

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лекаревская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Соколова»
(МБОУ Лекаревская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Лекаревская СОШ

(протокол от «10» апреля 2018 г. № __6__



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лекаревская СОШ

ВВ. Лебедев

приказ № 72 от «11» апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лекаревская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Соколова» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лекаревская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Соколова»
Руководитель	Лебедев Василий Владимирович
Адрес организации	461719 Оренбургская область, Асекеевский район, с. Лекаревка ул.Молодёжная ,2
Телефон, факс	8 (35351) 25-5- 28
Адрес электронной почты	lsh28@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Асекеевский район»
Лицензия	56Л01 № 0004290 от 23 декабря 2015.г Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 А01 № 0003331 , регистрационный номер № 1662 от 31.03.2016.,выдано Министерством образования Оренбургской области

Большинство семей проживает в с.Лекаревка (рядом со школой) – 56,3%. Остальные 43,7% проживают в близлежащих поселках (д. Петровка, д. Золотой Родник и п. Ручеек).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (Совет школы)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году продолжалось развитие Воспитательной компоненты школы до 2020 года, которая активно внедряется государством по модернизации российского образования и которая затрагивает не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменяет отношение к самому процессу и результатам воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом работы. Регулярно проводились ШМО классных руководителей, оперативные планерки, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные с воспитательной деятельностью школы.

Основная масса общешкольных и классных мероприятий была посвящена гражданско-патриотическому воспитанию. Школа приняла участие во всех запланированных традиционных мероприятиях. Все учащиеся с 1 по 11 класс принимали активное участие во всех, в том числе в региональных и муниципальных мероприятиях.

№	Ф.И.О. участника мероприятия	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры и т.д.)	Сроки проведения	Ф.И.О. учителя предметника, классного руководителя	Информация о награждении (результаты)
1.	Мухетдинов Шамиль Рамилевич	Муниципальный конкурс «Ученик года 2017»	январь	Старшая вожатая Дружинина Е.В.	Грамота за активное участие
2.	Мухетдинов Шамиль Рамилевич	Региональный конкурс «Рукописная книга»	январь	Мухетдинова Х. Х.	Участие
3.	Мухетдинов Шамиль Рамилевич	Всероссийский конкурс сочинений «С книгой по жизни»	январь	Мухетдинова Х. Х.	Участие
4.	Председатель родительского комитета школы Мухетдинова О.А.	Губернаторская премия «Женщина Оренбуржья 2016»	январь	-	Благодарственное письмо Главы администрации МО «Асекеевский район»
5.	Собота Мария Вячеславовна	«Лыжня России 2017»	19 февраля 2017	Ильин В.В.	2 место (грамота, медаль)
6.	Носова Любовь	Фестиваль эссе «Письмо солдату»	15.02.2017-1.03.2017	Ильина Н. А.	Участие
7.	Мухетдинов Шамиль Рамилевич	Всероссийский конкурс - Фестиваль эссе «Письмо	февраль	Мухетдинова Х.Х.	Участие

		солдату»			
8.	Морозова Инна	Олимпиада по математике	1.03.2017	Казаченко Ф.С.	3 место (муниципальный уровень)
9.	Волкова Ангелина	Олимпиада по истории	03.03.2017	Казаченко В. В.	Участие
10.	Морозова Наталья	Всероссийская олимпиада по русскому языку	02.03.2017	Мухетдинова Х.Х.	Участие (Муниципальный этап)
11.	Петрова Анна	Олимпиада по биологии	02.03.2017	Абуева З. И.	3 место (Муниципальный этап)
12.	5-6 кл	Умный мамонтенок	Ноябрь-декабрь	Тавеев Р.Н.	Сертификат, благодарственное письмо
13.	Ильин Алексей Вячеславович	Первенство по лыжным гонкам	январь	Ильин В.В.	2 место, медаль, грамота (Муниципальный уровень)
14.	9-10 класс	«А ну-ка, парни!»	январь	Ильин В.В.	Грамота за активное участие
15.	5-8 класс	Конкурс – скворечников.	февраль	Ильин В.В.	2 место
16.	Морозов Евгений	«Скворечники»	март	Керимова С. Ф.	Благодарственные

					грамоты
17.	Морозов Евгений	«Кормушки»	Февраль	Керимова С. Ф.	Благодарственные грамоты
18.	Миронова Олеся				Благодарственные грамоты
19.	Морозова Ксения			Морозова Э. Г.	Благодарственные грамоты
20.	Кравченко Илья				Благодарственные грамоты
21.	Кашапов Илсур				Благодарственные грамоты

Все спортивно-массовые мероприятия в школе являются привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также организация совместных действий учителем физической культуры, классных руководителей и родителей учащихся. При составлении плана была учтена спортивная база спортивного инвентаря, которая обеспечена на 100%. Было запланировано 8 спортивно-массовых мероприятий – все проведены. Во всех мероприятиях, дети принимают активное участие. По утрам перед первым уроком учащиеся 9 класса проводят утреннюю зарядку. На больших переменах спортивный зал работает в полном объёме. Учащиеся старших классов играют в волейбол. С младшими ребятами занимаются физорги: прыгают на скакалках, играют в подвижные игры. Школа всегда принимает по возможности участие в районных спортивных соревнованиях: лёгкой атлетике, волейболу, лыжных соревнованиях, в конкурсе «А, ну-ка, парни!». Спортивные

секции не ведутся, вся работа проводится во внеурочное время. Участие ребят в общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятиях, приобщения к ЗОЖ посредством тематических классных часов, бесед, утренней зарядки, положительно сказываются на их здоровье.

В сентябре были выявлены лидеры на общешкольной ученической конференции, среди учащихся школы, готовые возглавить Совет обучающихся 5-11 классов, им стал учащийся 10 класса Мухетдинов Шамиль.

Классный час, как и урок одна из форм воспитания учащихся. На классных часах у учащихся формируется самосознание и оценка окружающему миру. Для классного руководителя это главный инструмент в формировании активной жизненной позиции учащегося. Воспитательные цели и задачи необходимо ставить непосредственно при проведении классного часа. Такие классные часы проводились следующими классными руководителями: Микляевой С.А., Тавеевой Д.Р., Ильиной Н.А., Морозовой Э.Г.

В этом учебном году работа классных руководителей с родительской общественностью строилась на более высоком уровне по сравнению с прошлым годом. Родители стали чаще посещать как школьные, так и классные собрания, а так же родительские всеобучи.

Состоящих на учете в КДН и ЗП, а так же внутри школьном контроле, учащихся нет. Школа активно принимает участие во всех межведомственных и профилактических акциях, направленных на безопасность детей, как в школе, а так же за её пределами.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	76	83	83	71
	– начальная школа	26	37	36	31
	– основная школа	44	42	42	35
	– средняя школа	6	4	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	2	–
	– средней школе	-	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 - 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	10	31	5	16	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что качество знаний выросло на 2,7% (с 44% до 46,7%).

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году, то можно отметить, что процент качества знаний уменьшилось на 50% (с 50 до 0).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	62
Математика (базовый уровень)	2	0	0	4
Математика (профильный уровень)	1	0	0	39
Физика	1	0	0	43
Обществознание	2	0	0	44,5

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016 годом. Снижился средний балл по русскому языку с 71 до 62, и снижился средний балл по обществознанию с 54 до 44,5.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

Математика	16	0	4	10	2
Русский язык	16	0	1	3	12
Биология	11	0	0	3	8
История	5	0	0	2	3
Обществознание	16	0	0	9	7

В 2017 году по сравнению с 2016 годом качество понизилось по русскому языку с 33% до 18,8% и по биологии с 40% до 27%. Зато по математике увеличилось с 67% до 87,5% и по обществознанию с 0% до 56%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	7	2	0	5	4	1	2	0	1
2016	6	3	0	3	2	1	0	0	1
2017	16	2	0	14	2	1	1	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 15 человек имеют высшее образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. 1 человек на высшую категорию и 1 человек на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2066 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1409 единиц в год;
- объем учебного фонда – 913 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	913	710
2	Художественная	814	520
3	Справочная	39	30
4	Языковедение, литературоведение	55	38
5	Естественно-научная	146	84
6	Техническая	49	12
7	Общественно-политическая	50	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет истории и ОБЖ, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, а также спортивный зал, столовая, школьный музей, библиотека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 14,7 м².

Оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет иностранного языка
- русского языка
- один компьютерный класс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (52,6)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией	человек (процент)	

от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		6 (37,5%)
– первой		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,3%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (31,3%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.