

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лекаревская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Алексея Ивановича Соколова»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета,
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.



Утверждаю
Директор МБОУ Лекаревская СОШ
В.В.Лебедев/
Приказ № 151 от «30» августа 2019г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности.
Основное общее образование
5-9 классы

Разработана
учителем ОБЖ
Казаченко В.В.

Планируемые предметные результаты освоений учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах.

Предметные результаты освоения курса основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформировано:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия

для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Раздел 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Средства оказания ПМП при отравлениях и утоплении.

Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

Основные требования к знаниям и умениям к уровню подготовки обучающихся по предмету основы безопасности жизнедеятельности

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Учащиеся должны знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде;
- оказывать первую медицинскую помощь при, ушибах, ссадинах, отравлении;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязан со всеми предметами школьного курса.

- география - туризм, выживание в природе, ориентирование;

- химия - опасные вещества, экологическая безопасность;
- физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;
- история – основы военной службы;
- биология - оказание первой медицинской помощи, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;
- физическая культура – ОФП.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

формы обучения учащихся на уроке: *общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;*

Методы обучения:

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. *Эвристические*– (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. *Практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)
3. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

Учебно-тематическое планирование 5 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часа)	
Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5 часов
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера	6 часов
Тема 3. Опасные ситуации природного характера.	2 часа
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2 часа
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)	
Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3 часа
Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4 часа
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)	

Тема 7. О здоровом образе жизни	3 часа
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье	2 часа
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 часов)	
Тема 9. Первая помощь и правила её оказания	7 часов

**Учебно-тематическое планирование
6 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часа)	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часа)</i>	
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе	6 часов
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность	5 часов
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6 часов
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4 часа
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях	4 часа
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)</i>	
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	4 часа
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)</i>	
Тема 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	5 часов

**Учебно-тематическое планирование
7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, и государства (28 часов)	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</i>	
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	2
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций от гидрологического происхождения	3

Тема 5. Защита населения от природных пожаров	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)	
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 часа)	
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)	
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях	4

**Учебно-тематическое планирование
8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
	11
Тема 1. Пожарная безопасность	3
Тема 2. Безопасность на дорогах	3
Тема 3. Безопасность на водоемах	3
Тема 4. Экология и безопасность	2
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
	11
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	8
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	
	8
Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	
	4
Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4

**Учебно-тематическое планирование 9 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

Тема	Количество часов
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	
	29
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
	12

Тема 1. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 2. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	7
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	17
Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6. Основы здорового образа жизни	7
Тема 7. Национальная безопасность в современном мире	7
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	5
Тема 8. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
Тема 9. Оказание первой медицинской помощи	2

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество о часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		22		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		15		
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека		5		
1	Город как среда обитания человека.	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1		
3	Особенности природных условий в городе.	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1		
5	Безопасность в повседневной жизни.	1		
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера		6		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1		
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1		
10	Пожарная безопасность.	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1		
Тема 3. Опасные ситуации природного характера.		2		
12	Погодные условия и безопасность человека.	1		
13	Безопасность на водоемах.	1		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		2		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации		7		
Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение		3		
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		4		
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		
21	Виды террористических актов и их последствия.	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		5		
Тема 7. О здоровом образе жизни		3		
23	О здоровом образе жизни.	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье		2		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		7		
Тема 9. Первая помощь и правила её оказания		7		
28-29	ПМП при различных видах повреждений (практические занятия)	2		
30-32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	3		
33-34	ПМП при отравлениях (практические занятия)	2		

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		25		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		25		
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе		6		

Урок 1	Природа и человек	1		
Урок 2	Ориентирование на местности	1		
Урок 3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1		
Урок 4	Подготовка к выходу на природу	1		
Урок 5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1		
Урок 6	Определение необходимого снаряжения для похода	1		
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность		5		
Урок 7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
Урок 8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
Урок 9	Подготовка и проведение лыжных походов	1		
Урок 10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
Урок 11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности		6		
Урок 12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
Урок 13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		
Урок 14	Акклиматизация в горной местности	1		
Урок 15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1		
Урок 16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		
Урок 17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4		
Урок 18	Автономное существование человека в природе	1		
Урок 19	Добровольная автономия человека в природной среде	1		
Урок 20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
Урок 21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях		4		
Урок 22	Опасные погодные явления	1		
Урок 23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1		
Урок 24	Укусы насекомых и защита от них	1		

Урок 25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		4		
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях		4		
Урок 26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		
Урок 27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1		
Урок 28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1		
Урок 29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		5		
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие		5		
Урок 30	ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1		
Урок 31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
Урок 32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		
Урок 33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1		
Урок 34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Наименование модуля, раздела, темы урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		24		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		16		
Тема 1. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера		3		
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1		
2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	Опасные и ЧС природного характера	1		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия		4		

4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
6	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1		
7	Обвалы и снежные лавины	1		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия		2		
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
9	Смерчи	1		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия		4		
10	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		
12	Сели и их характеристика	1		
13	Цунами и их характеристика	1		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия		3		
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
15	Эпидемии	1		
16	Эпизоотии и эпифитотии	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		8		
Тема 6. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения		3		
17	Защита населения от последствий землетрясений	1		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
19	Оползни, их последствия, защита населения	1		
Тема 7. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения		3		
20	Защита населения от последствий наводнений	1		
21	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
22	Защита населения от цунами	1		
Тема 8. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения		1		
23	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
Тема 9. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения		1		
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового		10		

образа жизни				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		7		
Тема 10. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		7		
25	Психологическая уравновешенность	1		
26	Стресс и его влияние на человека	1		
27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1		
29	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1		
30	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1		
31	Взаимоотношения подростка и общества	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		3		
Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		3		
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество о часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		22		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>		11		
Тема 1. Пожарная безопасность		3		
Урок 1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
Урок 2	Причины пожаров. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты	1		

	населения			
Урок 3	Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ.	1		
Тема 2. Безопасность на дорогах		3		
Урок 4	Причины ДТП и травматизма людей	1		
Урок 5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
Урок 6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1		
Тема 3. Безопасность на водоемах		3		
Урок 7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
Урок 8	Безопасный отдых на водоемах	1		
Урок 9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
Тема 4. Экология и безопасность		2		
Урок 10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
Урок 11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		11		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения		8		
Урок 12	Классификация ЧС техногенного характера	1		
Урок 13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
Урок 14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
Урок 15	Аварии на ГТС и их последствия	1		
Урок 16	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
Урок 17	Обеспечение химической защиты населения	1		
Урок 18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
Урок 19	Обеспечение защиты населения от последствий	1		

	аварий на ГТС			
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3		
Урок 20	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1		
Урок 21	Эвакуация населения	1		
Урок 22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		8		
Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие		8		
Урок 23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
Урок 24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
Урок 25	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1		
Урок 26	ЗОЖ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
Урок 27	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
Урок 28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
Урок 29	Профилактика вредных привычек	1		
Урок 30	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4		
Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4		
Урок 31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1		
Урок 32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		
Урок 33	Первая медицинская помощь при травмах	1		
Урок 34	Первая медицинская помощь при утоплении	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество о часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		29		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		12		
Тема 1. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России		3		
Урок 1	Военная угроза национальной безопасности России	1		
Урок 2	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1		
Урок 3	Наркотизм и национальная безопасность России	1		
Тема 2. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		2		
Урок 4	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
Урок 5	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		7		
Урок 6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1		
Урок 7	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
Урок 8	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1		
Урок 9	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1		
Урок 10	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1		
Урок 11	Оповещение населения о ЧС	1		
Урок 12	Эвакуация населения	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		17		
Тема 5. Организационные основы по защите населения		3		

страны от ЧС мирного и военного времени				
Урок 13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
Урок 14	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		
Урок 15	Система борьбы с терроризмом	1		
Тема 6. Основы здорового образа жизни		7		
Урок 16	Государственная политика противодействия наркотизму	1		
Урок 17	Профилактика наркомании	1		
Урок 18	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
Урок 19	Здоровый образ жизни и национальная безопасность России	1		
Урок 20	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
Урок 21	Инфекции, передаваемые половым путем	1		
Урок 22	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
Тема 7. Национальная безопасность в современном мире		7		
Урок 23	Россия в мировом сообществе	1		
Урок 24	Национальные интересы России в современном мире	1		
Урок 25	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
Урок 26	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1		
Урок 27	Опасные и ЧС, общие понятия и определения, их классификация	1		
Урок 28	ЧС природного характера, их причины и последствия	1		
Урок 29	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	1		
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		5		
Тема 8. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3		

Урок 30	Брак и семья	1		
Урок 31	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
Урок 32	Основы семейного права в Российской Федерации	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2		
Тема 9. Оказание первой медицинской помощи		2		
Урок 33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1		
Урок 34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1		