

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лекаревская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Алексея Ивановича Соколова»

Рассмотрена на
Педсовете МБОУ
Лекаревская СОШ
Протокол № 1 от
«29» августа 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ Лекаревская
СОШ
/Лебедев В.В./
Приказ № 150 от
«29» августа 2018 г.

Рабочая программа
по обществознанию
(основное общее образование)
5 класс

Разработана
учителем обществознания
Тавеевым Р.Н.

с. Лекаревка, 2018 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- выпускник должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- выпускник должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются результаты в сфере:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного

выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение. 1 час. Место обществознания в системе школьного образования. Общество как предмет обществознания. Обществознание как комплекс наук. Общество - особая часть реального мира. Организация содержания школьного учебника «Обществознание». Знакомство с содержанием учебника «Обществознание 5 класс»

Раздел 1. «Человек» (4 ч)

Тема 1. Загадка человека. 2 часа. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Тема 2. Отрочество – особая пора. 2 часа. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Раздел «2. «Семья» (6ч)

Тема 3. Семья и семейные отношения. 2 часа. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Тема 4. Семейное хозяйство. 2 часа. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Тема 5. Свободное время. 2 часа. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Текущий контроль – 1 час

Раздел 3. «Школа» (6 ч)

Тема 6. Образование в жизни человека. 2 часа. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Тема 7. Образование и самообразование. 2 часа. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Тема 8. Одноклассники, сверстники, друзья. 2 часа. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Раздел 4. «Труд» (4 ч)

Тем 9. Труд – основа жизни. 2 часа. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Тема 10. Труд и творчество. 2 часа. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Текущий контроль – 1 час

Раздел 5. «Родина» (8 ч)

Тема 11. Наша Родина – Россия. 2 часа. Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Тема 12. Государственные символы России. 2 часа. Герб России. Флаг. Гимн.

Тема 13. Гражданин России. 2 часа. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Тема 14. Мы – многонациональный народ. 2 часа. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Итоговый контроль – 2 часа

Резерв (обобщающее повторение по Разделам 1-4) – 3 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во КР	Планируемые результаты				
				Личностные	Метапредметные			Предметные
					РУУД	ПУУД	КУУД	
1	Введение	1	0	Сформировать потребность в изучении предмета «Обществознание»	Формировать умения ставить цель и переводить тему в практическую и познавательную задачу, планировать пути достижения цели, самостоятельно контролировать своё время и управлять им, осуществлять контроль и коррекцию своих	Формировать умения давать определения понятиям, работать с текстом через изучающее чтение	Научить формулировать собственное мнение и аргументировать его, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Знать место обществознания в системе школьного образования. Знакомство с содержанием школьного учебника «Обществознание» 5 класс
2	Человек	4	0	Показать ценность человеческой жизни.	Формировать умения ставить цель и переводить тему в практическую и познавательную задачу, планировать пути достижения цели, самостоятельно контролировать своё время и управлять им, осуществлять контроль и кор-	Формировать умения давать определения понятиям, работать с Интернет-ресурсами и с Интернет-информацией, работать с текстом через изучающее чтение, устанавливать причинно-следственные связи	Научить формулировать собственное мнение и аргументировать его, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Формировать целостное представление о человеке, знать понятие наследственность, научить находить нужную социальную информацию в различных источниках; анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные,

					реацию своих действий			соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам.
2	Семья	6	1	Сформировать потребность в уважении к семейным ценностям	Формировать умения ставить цель и переводить тему в практическую и познавательную задачу, планировать пути достижения цели, самостоятельно контролировать своё время и управлять им, осуществлять контроль и коррекцию своих действий	Формировать умения давать определения понятиям, работать с Интернет-ресурсами и с Интернет-информацией, работать с текстом через изучающее чтение, устанавливать причинно-следственные связи	Научить формулировать собственное мнение и аргументировать его, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Знать понятия: семья, государство. Уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности; знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
3	Труд	4	1	Показать значимость труда в жизни человека, учебы в жизни	Формировать умения ставить цель и переводить тему в практическую и	Формировать умения давать определения понятиям, работать с интернет-	Развивать умение формулировать собственное мнение, аргументировать и	Формировать знания о труде представления о различиях богатого человека от

				обучающегося как основы будущего благополучия. Способствовать воспитанию культуры труда и уважительного отношения к нему	познавательную задачу, составлять план и последовательность действий самостоятельно контролировать своё время и управлять им Осуществлять контроль, оценку и коррекцию своих действий	ресурсами и с интернет-информацией, работать с текстом через изучающее чтение, устанавливать причинно-следственные связи	координировать её с позиции партнеров, задавать вопросы для организации собственной деятельности	бедного, о правилах успешного труда Научить обучающихся оценке своего труда Раскрыть смысл понятия благотворительность
	Школа	6	0	Показать значимость образования и самообразования в жизни человека, сформировать представление о навыках самообразования. Показать значимость дружбы в жизни человека, готовность к сотрудничеству с другими людьми.	Формировать умения ставить цель и переводить тему в практическую и познавательную задачу, планировать пути достижения цели, самостоятельно контролировать своё время и управлять им, осуществлять контроль и коррекцию своих действий	Формировать умения давать определения понятиям, работать с Интернет-ресурсами и с Интернет-информацией, работать с текстом через изучающее чтение, устанавливать причинно-следственные связи	Научить формулировать собственное мнение и аргументировать его, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, эффективно сотрудничать в группе	Знать о самообразовании, формах самообразования, источниках самообразования, самооценке и самоконтроле. Научить обучающихся сравнивать формы самообразования прошлого и современного.
	Родина	8	0	Показать значимость Родины в жизни человека, Оренбуржья как	Формировать умения ставить цель и переводить тему в практическую и	Формировать умения давать определения понятиям, работать с Интернет-	Научить формулировать собственное мнение и аргументировать его, адек-	Формировать у обучающихся приверженность к гуманистическим и демо-

				<p>малой Родины. Дать представление о государственном устройстве России. Показать значимость государственных символов и праздников в жизни семьи и государства в целом</p>	<p>познавательную задачу, планировать пути достижения цели, самостоятельно контролировать своё время и управлять им, осуществлять контроль и коррекцию своих действий</p>	<p>ресурсами и с Интернет информацией, работать с текстом через изучающее чтение, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>вательно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>кратическим ценностям, патриотизму и гражданственности; вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знать понятие РФ, Конституция РФ, государственный язык.</p>
4	Повторение по курсу	2	1	<p>Сформировать чувство патриотизма, гражданственности, уважение к культурным и историческим памятникам, потребность в самовыражении и самореализации.</p>	<p>Формировать умения ставить цель и переводить тему в практическую и познавательную задачу, планировать пути достижения цели, самостоятельно контролировать своё время и управлять им, осуществлять контроль и коррекцию своих действий</p>	<p>Формировать умения давать определения понятиям, работать с Интернет-ресурсами и с Интернет информацией, работать с текстом через изучающее чтение, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>Научить формулировать собственное мнение и аргументировать его, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>Научить обучающихся навыкам сравнительного анализа, умение делать выводы, закрепить знания по предмету</p>
5	Итого	31	3					
Всего за год				34 часа				