

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лекаревская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Алексея Ивановича Соколова»

Рассмотрена на
Педсовете МБОУ
Лекаревская СОШ
Протокол № 1 от
«29» августа 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ Лекаревская
СОШ
/Лебедев В.В./
Приказ № 150 от
«29» августа 2018 г.

Рабочая программа
по обществознанию
(среднее общее образование)
10-11 класс

Разработана
учителем обществознания
Тавеевым Р.Н.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Примерная программа общего образования по обществознанию
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11 классов
6. Учебник «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) 10 класс, изд. «Просвещение», 2017 год
7. Учебник «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) 11 класс, изд. «Просвещение», 2017 год

Рабочая программа составлена в соответствии с письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 08 -1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07 августа 2014 года, уточняющем тематику разделов и содержания по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) в системе общего образования, рекомендующего включить в курс обществознания для учащихся 10-11 классов следующие темы: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, согласно. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Количество часов, на которое рассчитана данная Рабочая программа - всего 68, 2 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо

знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами истории, географии, литературы и др. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного материала. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов. Знание учащимися принципов и направлений духовного творчества расширяет их возможности.

Цели изучения курса

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Изменения, внесенные в рабочую программу

При составлении программы учтены методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2018/2019 учебном году». Согласно календарному учебному графику МБОУ Лекаревская СОШ продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 34 учебные недели. В связи с этим в календарно - тематическое планирование по обществознанию внесены следующие изменения.

В 10 классе (базовый уровень) рабочая программа рассчитана на 68 часа в год (34 рабочие недели по 2 часа в неделю) в связи с изменениями в календарном учебном графике. К тому же в программе по данному предмету на раздел 2 «Основные сферы общественной жизни» планируется отвести 38 часов, но из-за полиграфической опечатки фактически по сумме 37 часов ($8+4+14+11=37$). Таким образом, резервное время из-за ошибки в количестве фактически предусмотренных часов составляет 5 часов. Из них по 1 часу отводится на повторительно-обобщающие уроки по темам «Политическая сфера» и «Право как особая система норм», 1 час выделен на изучение темы «Право как особая система норм» и 2 часа выделено дополнительно на заключительные уроки. В программу внесены изменения при распределении резерва учебного времени.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		В авторской программе	В данной рабочей программе
1	Раздел I. Общество и человек	16	17
2	Тема 1. Общество	4	5
3	Тема 2. Человек	12	12
	Раздел II. Основные сферы общественной жизни.	38	35
4	Тема 3. Духовная культура.	8	8
5	Тема 4. Экономическая сфера	4	5
6	Тема 5. Социальная сфера	14	14
7	Тема 6. Политическая сфера.	11	8
	Раздел III. Право	10	15
8	Тема 7. Право как особая система норм	10	11
9	Заключительные уроки	2	1
10	Резерв учебного времени (работа с типовыми тренировочными заданиями по основным разделам курса)	4	-
	ИТОГО	70	68

В 11 классе (базовый уровень) рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (34 рабочие недели по 2 часа в неделю). Количество часов в авторской программе 70, из которых 9 часов – резерв учебного времени. Количество часов резервного времени сокращено до 8 (-1 ч). В программу внесены изменения при распределении резерва учебного времени.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		В авторской программе	В данной рабочей программе
1	Раздел 1. Человек и экономика	28	31
2	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	14	15
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20	19
4	Заключительные уроки	2	2
5	Резерв учебного времени	6	-
6	Итоговое повторение		1
	Итого	70	68

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (10 класс)

Человек как творец и творение культуры (14 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Общество как сложная динамическая система (10 часов)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Человек в системе общественных отношений (5 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Правовое регулирование общественных отношений (25 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Экономика и экономическая наука (5 часов)

Экономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государственная политика в области занятости. Понятие ВВП. Государственный долг. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Современная экономика и экономическая политика Российской Федерации.

Политика как общественное явление (8 часов)

Понятие власти. Государство, его функции.

Политическая система. Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения.

Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в России.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.

Итоговая работа в соответствии с кодификатором (1 час)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (11 класс)

Человек и экономика (31 час)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика российской федерации.

Проблемы социально-политического развития общества (16 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения

трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Итоговая работа в соответствии с кодификатором (1 час)

Учебно-тематическое планирование (10 класс)

№п/п	Наименование темы	Количество часов
	ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	14
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
2	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности.	1
3	Понятие культуры. <i>Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.</i>	1
4	Потребности, способности и интересы.	1
5	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. <i>Гражданские качества личности</i>	1
6	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	1
7	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. <i>Проблема познаваемости мира.</i>	1
8	Социальная сущность человека	1
9	Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. <i>Самооценка личности. Формирование образа «Я».</i> Виды человеческих знаний.	1
10	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.	1
11	Религия. Свобода совести. Веротерпимость.	1

12	Искусство	1
13	Мораль	1
14	Обобщающее повторение по теме «Человек как творец и творение культуры»	1
	ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	10
15	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.	1
16	<i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы»</i>	1
17	Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> Понятие общественного прогресса, его противоречивость	1
18	Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.	1
19	Особенности современного мира. <i>Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</i>	1
20	Современное общество	1
21	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1
22	Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	1
23	Написание творческой работы по изученному разделу	1
24	Обобщающее повторение по теме «Общество как сложная динамичная система»	1
	ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	5
25	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте	1

26	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения</i>	1
27	Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	1
28	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	1
29	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	1
	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	25
30	Современные подходы к пониманию права	1
31	Право в системе социальных норм. Признаки права	1
32	Система права: нормы, отрасли, институты	1
33	Отрасль права. Норма права	1
34	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1
35	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
36	Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристики.	1
37	Юридическая ответственность.	1
38	Предпосылки правомерного поведения	1
39	Судебная защита в РФ.	1
40	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	1
41	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1
42	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	1

43	Гражданское право. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
44	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i>	1
45	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1
46	<i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав</i>	1
47	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. <i>Права и обязанности родителей и детей</i>	1
48	Трудовое законодательство РФ. <i>Занятость и трудоустройство.</i> Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	1
49	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <i>Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы</i>	1
50	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>	1
51	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</i> Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
52	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. <i>Конституционное судопроизводство.</i>	1
53	<i>Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.</i> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в РФ. Роль СМИ и гражданского общества в борьбе с терроризмом.	1
54	Обобщающее повторение раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	1

	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	5
55	Экономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
56	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
57	Государственная политика в области занятости. Понятие ВВП. Государственный долг. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
58	Мировая экономика. Современная экономика и экономическая политика Российской Федерации.	1
59	Обобщающее повторение материала по теме «Экономика и экономическая наука»	1
	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	8
60	Понятие власти. Государство, его функции.	1
61	Политическая система. Типология политических режимов.	1
62	Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	1
63	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения.	1
64	Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.	1
65	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в России.	1
66	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.	1
67	Обобщающее повторение материала по теме «Политика как общественное явление»	1
68	ИТОГОВАЯ РАБОТА В СООТВЕТСТВИИ С КОДИФИКАТОРОМ	1

Учебно-тематическое планирование (11 класс)

№п/п	Наименование темы	Количество часов
	ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	31
1	Роль экономики в жизни общества	1

2	Доходы и расходы: навыки планирования	1
3	Экономика: наука и хозяйство	1
4	Электронные деньги	1
5	Экономический рост и развитие	1
6	Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение.	1
7	Рыночные отношения в экономике	1
8	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
9	Фирма в экономике. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.	1
10	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1
11	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
12	Экономика и государство	1
13	Бюджетная система Российской Федерации.	1
14	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение	1
15	Финансы и государство	1
16	Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	1
17	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	1
18	Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет.	1
19	Государственный долг. Понятие ВВП.	1
20	Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
21	Особенности современной экономики России.	1
22	Правовые основы предпринимательской деятельности	1

23	Слагаемые успеха в бизнесе	1
24	Занятость и безработица	1
25	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.	1
26	Мировая экономика.	1
27	Государственная политика в области международной торговли.	1
28	Глобальные экономические проблемы.	1
29	Экономическая политика российской федерации.	1
30	Экономическая культура	1
31	Обобщающее повторение материала по теме «Человек и экономика»	1
	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	16
32	Социальная структура общества. Общественное и индивидуальное сознание.	1
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
34	Нации и межнациональные отношения	1
35	Семья и быт	1
36	Гендер – социальный пол	1
37	Молодёжь в современном обществе	1
38	Демографическая ситуация в современной России	1
39	Политика и власть	1
40	Политическая система	1
41	Гражданское общество и правовое государство	1
42	Демократические выборы	1

43	Политические партии и партийные системы.	1
44	Политическая элита и политическое лидерство	1
45	Политическое сознание. Политическое поведение.	1
46	Политический процесс и культура политического участия	1
47	Обобщающее повторение материала по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1
	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	20
48	Право в системе социальных норм.	1
49	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
50	Гражданство в Российской Федерации.	1
51	Законодательство Российской Федерации о выборах.	1
52	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1
53	Права и обязанности налогоплательщиков.	1
54	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1
55	Субъекты гражданского права.	1
56	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
57	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1
58	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
59	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1
60	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных	1

	образовательных услуг.	
61	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
62	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
63	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
64	Особенности административной юрисдикции.	1
65	Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	1
66	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
67	Обобщающее повторение материала по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
68	ИТОГОВАЯ РАБОТА В СООТВЕТСТВИИ С КОДИФИКАТОРОМ	1

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М: «Просвещение», 2017 г.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М: «Просвещение», 2017 г.

Дополнительные пособия для учителя:

1. Лопухов А.М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / вступит. слово Стрельцов А.С. – 8-е изд., доп. – М.: АЙРИС-пресс, 2014.
2. Баранов П.А. Обществознание: Полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: 11 кл. Изд. перераб. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2016.

Ресурсы Интернета:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://antropogenez.ru/> - сайт посвящён последним открытиям в области антропосоциогенеза.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://expert.ru/> - сайт журнала «Эксперт» - ведущего общественно-политического и экономического журнала России.

<http://www.polit.ru/> - на сайте есть раздел, где публикуются тексты лекций, ведущих российских и зарубежных учёных, специализирующихся, в том числе, и в области общественных наук.

<http://postnauka.ru/> - сайт посвящён современной науке, в том числе, общественным наукам.

<http://www.scepsis.ru/> - сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

<http://slon.ru/> - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.

<http://www.russianculture.ru/> - портал, посвящённый российской культуре.

<http://www.ug.ru> – «Учительская газета»

<http://www.1september.ru> – Газета «Первое сентября»