

Доклад директора школы Лебедева ВВ
«О результатах реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа за 2015 год»

Часть I. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Переход на образовательные стандарты нового поколения – это одна из важнейших задач современного образования и важнейший механизм создания Новой школы.

Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми)
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В 2014-15 году школа продолжала работу по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе и подготовке к переходу на новые стандарты в основной школе:

- разработаны образовательные программы по предметам;
- разработаны должностные инструкции работников основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
- ведется определённая работа сайта школы по внедрению ФГОС ООО образования;
- организована работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной школы и основной школы;

школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для деятельности в новом режиме.

При переходе на новую деятельность, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода школы на новые стандарты, позволит минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Благодаря подготовке к внедрению ФГОС НОО и ООО выполнены следующие задачи:

1. Создано информационное поле по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования (сайт общеобразовательного учреждения, Дни открытых дверей в школе и т. д.);

2. Выработан оптимальный подход к использованию УМК в начальных классах.

В МБОУ Лекаревская СОШ используются учебно-методический комплект для начальной школы:

- УМК «Школа России» издательства «Просвещение» и УМК «Гармония»

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2014-2015 учебного года все классы школы на 100% обеспечены учебной литературой;

3. Отработана организационная модель ведения внеурочной деятельности в школе.

Внедрялся вариант модели организации внеурочной деятельности:

- Организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

4. Кроме того, в течение 2015 года продолжалась работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

За последние 5 лет курсовую подготовку прошли 21 человек, из их 6 человек в 2015г., что составляет 42,8%.

в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», на базе ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам:

- «Управление внедрением ФГОС второго поколения»,
- «Содержание и условия реализации ФГОС начального общего образования второго поколения»,

- «Содержание и условия реализации ФГОС основного общего образования второго поколения»

- Курсы по программе «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2015 года»

- Методика подготовки к ЕГЭ по математике

- Базовое повышение квалификации с аттестацией на первую квалификационную категорию учителей начальных классов

- Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: написание исторического сочинения

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников в районных семинарах. В прошедшем году учителя школы стали слушателями семинаров, педагогических форумов и конференций:

1. семинар для учителей начальных классов по теме «Система учебников «Школа России» как инструмент реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. семинар для учителей математики по теме «Решение заданий ЕГЭ, 2 часть»

3. семинар для учителей русского языка «Написание итогового сочинения в 11 классе»

Развитие общероссийской системы качества общего образования

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования. Объектами системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учеников;

- деятельность педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- аттестации педагогических и руководящих кадров;

- статистических и социологических исследований;

- контроля и надзора в сфере образования.

Система оценки качества образования формируются на основе мониторинга и мониторинговых исследований.

В течение ряда лет выпускники 9 классов школы принимают участие в эксперименте по апробации новой формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В 2015 г. выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору: история, обществознание.

В новой форме итоговой аттестации приняли участие 100% выпускников 9 классов

Анализ данных показывает следующее:

- не все выпускники, сдававшие предметы по выбору в 2015г. в новой форме, успешно справились с экзаменационными заданиями (не сдал историю 1 ученик), что говорит о несознательном выборе предметов;

Все учащиеся девятого класса успешно окончили основную школу.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2015г:

Предметы	Преподаватель	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Средний балл
Математика (ЕГЭ)	Казаченко Ф.С.	4	100%	41,5
Русский язык	Мухетдинова Х.Х.	4	100%	70,75
Обществознание	Тавеев Р.Н	2	100%	52,5
История	Казаченко В.В.	1	100%	56
Физика	Тавеев Н.Н.	1	100%	65

Наиболее востребованными и массовыми для сдачи ЕГЭ предметами по-прежнему остаются обществознание.

Большое внимание уделено использованию таких форм подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, как:

- входной и промежуточный мониторинг качества знаний выпускников;
 - проведение контрольных срезов по итогам первого полугодия по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике и др. предметам;

- проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, осуществление в марте – апреле анализа уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена;

- участие в проведении пробных ЕГЭ по русскому языку и математике, в рамках чего были отработаны основные технологические моменты проведения экзаменов.

Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, переступили порог по предметам. Справок нет. По результатам экзаменов по выбору можно сделать вывод о хорошей подготовке выпускников школы.

По итогам проведенных экзаменов, учащиеся получили возможность объективно оценить свои знания. Учителями изучены типичные ошибки, допущенные учащимися на экзаменах, в соответствии с чем, была организована работа по их устранению.

Статистика результатов регионального экзамена.

4 класс

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	К-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»	К-во уч-ся, сдавших на «3»	К-во уч-ся, сдавших на «2»	Успеваемость в %	Качество в %
Русский язык	4	Морозова Э.Г.	5	3	2	0	100	60
Математика	4	Морозова	5	3	2	0	100	60

		Э.Г.						
--	--	------	--	--	--	--	--	--

7класс

Предмет	Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся	на «4» и «5»	на «3»	на «2»	У-сть в %	Ка-во в %
Русский язык	7	Ильина Н.А.	14	6	8	0	100	43
Математика	7	Казаченко Ф.С.	14	8	6	0	100	57

8 класс

Предмет	Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся	К-во уч-ся, сдавши х на «4» и «5»	К-во уч-ся, сдавши х на «3»	К-во уч-ся, сдавши х на «2»	Успеваемос ть в %	Качест во в %
Русский язык	8	Мухетдинова Х.Х.	6	3	3	0	100	50
Математика	8	Казаченко Ф.С.	6	3	3	0	100	50

Наблюдается тесная взаимосвязь высоких индивидуальных достижений выпускников школы с тем, как в школе построена работа с одарёнными детьми.

1. Школьные нормативные документы, обеспечивающие реализацию направления

- Приказ № 32 от 16.02.2015 «Об участии учащихся в пробном ЕГЭ»
- Приказ № 37 от 04.03.2015 «Об участии в пробном региональном обязательного экзамена для учащихся 4, 7, 8 классов»
- Приказ № 64 от 09.04.2015 «Об организованном проведении ГИА в 2014-15 уч.г.»
- Приказ № 85 от 05.05.2015 «Об организации и проведении контрольных работ по допуску учащихся 11 классов к итоговой аттестации»
- Приказ № 84 от 05.05.2015 «Об участии в региональном обязательного экзамена для учащихся 4, 7, 8 классов»
- Приказ № 94 от 16.05.2015 «О допуске к итоговой аттестации»
- Приказ № 46 от 03.06.2015 «О переводе»
- Приказ № 47 от 20.06.2015 «Об окончании 9 классов средней школы»
- Приказ № 48 от 20.06.2015 «Об окончании средней школы»

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по данному направлению осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенций. В том числе за счет регионального бюджета приобретено для школьной библиотеки учебников на сумму руб; за счет субвенций приобретено учебников и художественной литературы для учащихся шт. на сумму руб.

3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в декабре 2014 года состоялся педсовет, где была разработана программа по введению ФГОС второго поколения .

Активно работает творческая группа по подготовке школы и внедрению стандартов второго поколения.

В рамках работы этой творческой группы:

- ✓ разработана образовательная программа начальной школы на 2011-2015г.г.;
- ✓ образовательные программы по предметам для 1,2,3-х классов;
- ✓ разработаны должностные инструкции работников школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
- ✓ составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
- ✓ осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации;
- ✓ организована работа сайта школы по внедрению ФГОС в начальное образование;
- ✓ организована работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной и основной школы;
- ✓ разработана модель внеурочной деятельности в начальной школы.

В мае 2015 состоялась итоговая школьная конференция. На конференции были подведены итоги работы за первый год введения новых стандартов, были обозначены проблемы, возникшие в ходе деятельности рабочих групп по указанному направлению, а также даны рекомендации по организации дальнейшей работы.

Следующим этапом внедрения стандарта стала разработка комплекса управленческих мер для обеспечения перехода на новые стандарты в основной школе и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов:

1. Проанализированы финансово-экономические условия внедрения ФГОС в основной школе;
2. Определен алгоритм заключения договорных отношений (соглашений) между школой и учреждением дополнительного образования детей на предоставление образовательных услуг по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО;
3. Внесены дополнения в план-график курсовой подготовки педагогов с целью совершенствования системы повышения квалификации с учетом требований ФГОС НОО и ООО.
4. Проведён качественный анализ кадрового обеспечения НОО и ООО.

В целях подготовки шестилеток к обучению в школе в рамках школы педагогами проводятся занятия с этой группой детей. Подготовка дошкольников к обучению осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе федеральных государственных требований.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Определены модели организации внеурочной деятельности:

- за счет ресурсов самого ОУ;
- за счет ресурсов ОУ и учреждения дополнительного образования детей (интеграция);

С 1 сентября 2011 года все учащиеся первых и вторых классов школы обучаются по стандартам нового поколения.

В числе приоритетов деятельности школы – воспитание детей и молодежи, их занятость во внеурочное время. В основу воспитательной работы в школе положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себя шесть главных направлений:

- *патриотическое и гражданско-правовое,*
- *духовно-нравственное,*
- *развитие творческих способностей,*
- *художественно-эстетическое,*

- *спортивно-оздоровительное,*
- *трудовое и профориентационное.*

Основные направления кружковой деятельности в школе:

Направления	Объединения доп.образования
Патриотическое	Музейное дело ЮИД ДЮП «Зарница»
Туристско-спортивное	Легкая атлетика, Лыжная подготовка
Гуманитарное	Информатика Английский язык

С целью сохранения требований ФГОС НОО и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе используются региональные нормативы, определенные рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО в Оренбургской области». В 2014-2015 уч.году на внеурочную деятельность каждого ребенка отводится не менее 5 часов.

Реализация мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в школе, позволила осуществить безболезненный переход на новые стандарты.

4.Эффекты реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2015 году

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в системе образования.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:

- обновление материально-технической базы школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (школы улучшила материально-техническое состояние в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);
- расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- повышение уровня методической грамотности учителей начальной и основной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
- использование учителями в работе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (96% учителей применяют ИКТ-технологии в своей практике);
- использование учителями в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
- повышение мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации;
- развитие системы оценки качества образования;
- психологическая готовность родителей к переходу на обучение по новым стандартам.

6. Проблемные вопросы реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты»

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

- материально-техническое оснащение школы требует дальнейшего совершенствования;
- нуждается в совершенствовании нормативно-правовая база школы, для подготовки к переходу на ФГОС в основной школе;
- кадровый состав

В настоящий момент стоит необходимость скорейшего внедрения ФГОС в основной школе. Администрацией школы был проведен анализ готовности школы к этому. Вывод: на данном этапе школа готова к переходу на новые образовательные стандарты в 5 классе.

7. Задачи и планируемые показатели по реализации направления на следующий календарный год

В соответствии с выявленными проблемами определены задачи

В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного образования ставятся следующие задачи:

совершенствовать нормативно-правовую базу школы.

- Продолжить обобщение и распространение опыта работы ведущих специалистов школы по введению ФГОС НОО через активные формы методической работы: семинары, педагогические лаборатории, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом и др.;
- совершенствовать модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- провести мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-х и 2-х,3-х классов в контексте деятельностного метода обучения;
- организовать работу по повышению квалификации педагогов основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС основного общего образования;
- активизировать работу творческой группы школы к введению ФГОС основного общего образования, в том числе кадрового ресурса, программно-методического обеспечения, безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и т.д.

Часть II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 г.

Главными задачами современной школы Президент Российской назвал раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение, по мнению Президента РФ, должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В рамках Национальной образовательной инициативы «необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся».

В 2015 году деятельности школы по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе Федеральной целевой программы «Одарённые дети», муниципального проекта «Одаренные дети».

В практике работы МБОУ Лекаревская СОШ утвердились две формы работы с одарёнными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной, а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников.

Структура работы с одаренными детьми выстраивается через:

- внутришкольное обучение,
- систему дополнительного образования

В МБОУ Лекаревская СОШ разработана и внедряется программа «Одаренные дети». Целью программы является включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, знакомство и сотрудничество с представителями науки, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и практической работы, подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, стимулирование познавательной активности учащихся, развитие творческих способностей, деловой активности и самостоятельности мышления.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с данной категорией учащихся в начальной школе.

Отдельным направлением в работе с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей, в первом полугодии 2015-2016 учебного года были проведены среди учащихся 5-11 классов школьный и муниципальный этапы олимпиады по следующим предметам:

Название предметов	количество победителей	количество призеров
Английский язык	2	2
Астрономия	0	0
Биология	2	1
География	1	4
Информатика	0	0
История	0	2
Искусство (МХК)	0	0
Литература	0	2
Математика	1	6
Немецкий язык	-	-

ОБЖ	1	1
Обществознание	1	2
Право	0	0
Русский язык	2	1
Технология	0	0
Физика	0	1
Физическая культура	0	0
Французский язык	0	0
Химия	0	0
Экология	0	0
Экономика	0	0
Итого:	10	22

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 участников (52% от общего количества учащихся 5-11 классов.) Более половины учащихся приняли участие в олимпиадах по 2 и более предметам.

Необходимо отметить включение в данное направление работы учителей начального звена, ранее неохотно занимавшихся исследовательской и проектной работой. В нашей школе регулярно практикуется участие в конкурсах сочинений муниципального и регионального уровня.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Школьные документы:

1. Приказ № 148 от 03 сентября 2014 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-15 учебном году»

3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Важнейшим средством обеспечения осознанного выбора выпускниками основной школы профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории является предпрофильная подготовка.

В школе реализуется целевая программа по работе с одаренными детьми, организована работа школьного научного общества учащихся. Работа общества способствует приобщению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, формированию у них навыков самостоятельного решения проблем.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

В сфере развития Воспитательной компоненты до 2020 года, в школе особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Эта деятельность осуществляется в соответствии с «Программой патриотического воспитания учащихся МБОУ Лекаревская СОШ»; призванной формировать у учащихся чувства патриотизма, правового сознания и гражданской ответственности.

Направление воспитательной работы реализуется через следующие формы работы:

- Проведение месячников гражданской безопасности, правовых знаний, патриотической и оборонно-массовой работы.
- Участие образовательной организации в различных соревнованиях и конкурсах на уровне школы, муниципалитета и региона.

- Участие во внеурочных мероприятиях: конкурсах сочинений на патриотические темы, районном конкурсе «А, ну-ка, парни!» и др.
- Работа с тружениками тыла села.
- Работа школьного музея.
- Работа Совета старшеклассников по патриотической направленности.

Для решения задач по воспитанию патриотизма, уважения к истории Родины проводятся традиционные мероприятия: «Уроки мужества», экскурсии в школьный музей «Истоки» участие в концертных программах для ветеранов труда, встречи с ветеранами локальных войн и многое другое.

Важной частью гражданского воспитания является привлечение старших школьников к государственно-общественному управлению через ученическое самоуправление.

В рамках правового просвещения и воспитания в школе работает «Программа воспитания правовой культуры у учащихся МБОУ Лекаревская СОШ». Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма путем проведения уроков знаний по правилам дорожного движения. Классными руководителями в течение всего года проводились инструктажи о личной безопасности. В целях пропаганды безопасного образа жизни, в рамках акции «Внимание, дети!» повторялись и изучались ПДД в форме игры, конкурсов рисунков на различные темы «Я – примерный пешеход» и т.д. Часы общения на темы: «Безопасное нахождение на проезжей части улицы и возле дома», «Азбука дорожного движения», «Ситуации-ловушки в зоне остановки автобуса», «Безопасность движения – это жизнь». В старших классах практикуются занятия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ДТП.

По итогам года по направлению гражданско-патриотического воспитания получены следующие результаты:

4. Эффекты реализации направления в 2015 году.

Исполнение мероприятий федерального, регионального и муниципального Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих эффектов:

- увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального и регионального уровней;
- увеличение охвата учащихся 8 и 9 классов предпрофильной подготовкой.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- требует роста результативность участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады, а, следовательно, уровень педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- с целью более эффективной организации предпрофильного обучения, повышения степени учебной мотивации обеспечить: целенаправленное создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов; активизировать и расширить взаимодействие опыта реализации предпрофильного обучения;
- повысить эффективность участия обучающихся школы в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- расширить участие одаренной молодежи в областных, Межрегиональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях;

– продолжить работу по повышению квалификации педагогов всех уровней в области организации обучения и воспитания одаренных детей и современных методик распознавания одаренности,

Часть III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации инициативы.

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа» - является кадровый ресурс.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников муниципальной системы образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики ОУ.

Педагогический коллектив МОБУ Лекаревская СОШ— это сплоченный коллектив единомышленников, реально осознающих роль воспитания и образования в современных условиях, шагающих в ногу с развивающейся педагогической наукой. В настоящее время в школе 15 педагогических работников, из них – 14 учителя.

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Образовательный уровень

Категория работников	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее педагогическое		Среднее непедагогическое		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники	12	80	0	0	3	20	0	0	0	0
Учителя	12	93	0	0	2	14	0	0	0	0

Большинство учителей школы имеют достаточно высокий уровень образования и квалификации, определяющий качество усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В настоящее время из 15 педагогических работников имеют квалификационную категорию 11 человек, что составляет 73%

- Постоянный характер обучения (возможность повышения квалификации на рабочем месте);
- Организация командной работы учителей и администраторов школы;
- Распространение ценного опыта отдельных учителей;
- Постоянное повышение квалификации всего коллектива школы, а не только отдельных педагогов.

Формы обучения выбираются на основании диагностики потребности в обучении, а также на основании требований, предъявляемых к ОУ в условиях расширения и совершенствования образовательного пространства.

Формами внутришкольной системы обучения, применяемыми в нашей школе, являются курсовая подготовка педагогов школы в каникулярное время силами методсовета в рамках разрабатываемых программ по потребностям школы; открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия; теоретические и практические семинары, проводимые согласно утвержденному плану; разработка методических рекомендаций, пособий. Используемые формы внутришкольной системы обучения приводят к осознанию учителем принципиально иного подхода к проектированию образовательного процесса, т.е. от педагога требуется не передача готовых знаний, а «выращивание» у ученика

способностей к самопознанию и совершенствованию. Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов способствует интеллектуальному развитию учащихся, что в конечном итоге позволяет ученикам нашей школы принимать участие и занимать призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, и создать благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся.

Особое место в работе с кадрами уделяется поощрению и стимулированию труда педагогов: два человека награждены Почётными грамотами Министерства образования Оренбургской области; семь человек награждены Почётными грамотами отдела образования Асекеевского района.

Опыт этих учителей востребован в системе повышения квалификации педагогических работников, в отработке инновационных направлений развития образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы. Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Ведётся экран самообразования, мониторинг по педагогическим компетенциям, таблица качества и успеваемости по учителям и предметам, схемы результативности. Ежегодно в школе организуются творческие группы учителей. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива. В истекшем году: «оптимизация процесса подготовки педагогического, ученического и родительского коллектива школы к переходу на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе и успешного внедрения этого проекта». В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей используют в своей работе инновационные технологии

В учебном процессе используются следующие педагогические технологии

I ступень (1-4 классы): Личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

II ступень (5-8 классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная; проектная; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающая; интерактивная.

III ступень (9-11 классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная; проектная; «Портфолио ученика»; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающие; интерактивные.

Предпринятые меры во многом содействуют решению задачи подготовки и обеспечения школы кадровым ресурсом, способным решать самые серьезные инновационные образовательные задачи.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

1. Приказ № 01 от 12 января 2015 О направлении на курсы»
2. Приказ № 02 от 12 января 2015 О направлении на курсы»
3. Приказ №21 от 3 февраля 2015«О посещении семинара»
4. Приказ № 09 от 3 апреля 2015 О направлении на курсы»
- 5.

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса» осуществляется за счет бюджетных средств.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в том числе на реализацию направления «Совершенствование учительского корпуса», ведётся работа по диссеминации передового педагогического опыта.

- изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогических работников школы, в том числе победителей конкурсных отборов – конкурсов лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

- продвижение продуктов деятельности педагогов,

Поддержка лидеров — лучших учителей — способствует выявлению и распространению успешных образцов инновационной практики и нового качественного образования. На базе нашей школы функционируют методические объединения: начальных классов, естественно – математическое, гуманитарное и классного руководства.

5. Эффекты реализации направления в 2015 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования. Положительным эффектом этих мер следует считать такие процессы, как:

- Стабильно высокий процент педагогов с высшим образованием;
- сохраняется стабильность коллектива, увольняются в основном пенсионеры;
- организация динамичной, масштабной, постоянно обновляемой работы по повышению квалификации педагогических работников.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлены следующие проблемы:

- остается высоким процент учителей пенсионного возраста (20 %);
- 8 % учителей являются «условными» специалистами.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- Продолжить процесс реализации программы курсовой подготовки учителей и руководителей школы, в том числе по вопросам внедрения ФГОС основной школы;
- совершенствовать и систематизировать работу методической службы школы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителей через адресную помощь каждому учителю;
- совершенствовать систему мониторинга использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов;
- ввести электронный мониторинг профессионального роста педагога;
- использовать модульно-накопительную модель повышения квалификации работников школы;
- расширить формы участия молодых педагогов в принятии решений по организации деятельности школы.

Часть IV. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В 2015 году продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации системы общего образования области является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее до уровня средней заработной платы по экономике в регионе.

Школа должна значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Школа должна создать безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (эта проблема пока не решена).

Постоянно решается вопрос обеспечения учебного процесса учебниками и методической литературой.. Все уч-ся школы в 2014-2015 уч.году получили бесплатные учебники.

Разработана программа дальнейшего пополнения школьной библиотеки.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального, областного, федерального бюджетов.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2015 году составил:

- капитальный ремонт школьных зданий – тыс.руб из средств областного бюджета, тыс.руб из средств района;
- оснащение учебного процесса (мебель, оборудование, учебники) общая сумма из федеральных средств тыс.руб;
- содержание здания, коммунальные услуги –тыс.руб за счёт средств муниципалитета.

3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В 2015 году в рамках реализации программы «Безопасность образовательного учреждения» скорректирован паспорт антитеррористической безопасности, согласованный с подразделениями РОВД, ГОЧС.

Внедрена система видеонаблюдения и контроля по периметру школы

Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей; оборудована сигналом срабатывания системы АПС на пультах пожарной охраны. Общее количество компьютеров в школе 25, из них 20 используются в образовательном процессе. Компьютерных классов – 1. Количество учащихся на 1 компьютер – 5. Кабинеты ИВТ, истории, иняза, начальных классов, физики оснащены мультимедийным проектором с экраном, имеется 1 интерактивная доска, сканеры принтеры.

В школе обеспечен доступ к ресурсам Интернет. Имеется собственный Интернет-сайт.

Большая работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «внедрение современных образовательных технологий». С помощью этих и других мероприятий в сфере повышения квалификации педагогами достигнуты высокие результаты:

- Количество учителей, имеющих базовые навыки работы с компьютером –87 %;

Школа использует в своей деятельности ПО 1С: ХроноГраф Школа 3.0.

4. Эффекты реализации направления в 2015 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школе, которые можно отнести к положительным эффектам:

Приобретение компьютерной и интерактивной техники позволило сделать процесс обучения более наглядным. Услуга предоставления сети Интернет устраняет дифференциацию между учащимися и способствует равному доступу всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам.

Программный комплекс «1С:Хронограф 3.0.Школа » позволяет автоматизировать планирование и организацию учебного процесса в школе, а родителям в перспективе с домашнего компьютера – не только контролировать обучение ребенка, но и помогать ему в учебе во взаимодействии с педагогами. Этот комплекс обеспечивает возможность автоматизации административной деятельности сотрудников образовательных учреждений (директора, заместителя директора, классного руководителя, учителя) и служит основой

формирования единого информационного образовательного пространства. Программы комплекса обеспечивают возможность хранения и анализа информации о преподавательских кадрах, учащихся, их успеваемости, обеспечивают создание и ведение расписания занятий.

В соответствии с тем, что эффективная автоматизация любого производственного процесса, в том числе и образовательного, в обязательном порядке решает задачи взаимосвязи администрирования и содержания, функционал системы «1С:ХроноГраф 3.0. Школа» распределен по различным категориям пользователей, выполняющих свою привычную практическую работу

5. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования;

- необходимо осуществление в школе ряд энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные, ремонт фасадных швов, замена смывных бачков и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов.

- потребность в ремонте фасада и инженерных сетей здания школы;

- необходимость увеличения числа компьютеров в учебных кабинетах;

- единая локальная сеть школы пока охватывает не все имеющиеся компьютеры; требуется незамедлительно продолжить работу в данном направлении в целях введения программы «Электронный дневник» и «электронный журнал» в штатный режим.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Итак, приоритетными направлениями развития информатизации на 2015 год являются:

- развитие и постоянная поддержка сайта школы;

- повышение квалификации, заинтересованности и использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов педагогами школы;

- перевод в электронную форму оказания школой услуг;

- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования посредством закупки программного обеспечения, в полной мере решающего данную задачу;

- внедрение дистанционных технологий проведения мероприятий;

- обеспечение школы в требуемом ассортименте компьютерным оборудованием, школьной мебелью.

- профилактика детского травматизма и снижение уровня несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;

- повышение степени санитарно-эпидемиологической безопасности в школе, доведение уровня исполнения предписаний Роспотребнадзора до 100%;

- повышение степени противопожарной безопасности в школе;

- ремонт ограждения ОУ;

- принятие эффективных мер по экономии энергоресурсов в школе (электроэнергии, тепла, воды);

- организация и проведение обязательного энергетического обследования ОУ.

Часть V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, их здоровьем должны заниматься, в том числе и педагоги.

Здоровье школьников – одно из важных условий благополучия школы, ее успешности в сфере образования, поэтому главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье учеников.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью в школе в 2015 году осуществлялось внедрение Программы спортивно-массовой работы «Здоровье» до 2018 года.

Физкультура и спорт

Реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности в нашем общеобразовательной организации обеспечивают 1 спортивный зала, спортивный городок с элементами полосы препятствий для старших классов.

Все спортивные сооружения используются для организации занятий с учащимися физической культурой и спортом, как в урочное, так и во внеурочное время, а также для организации и проведения соревнований среди школьников.

Оснащенность спортивным инвентарем составляет 100% от нормы и спортивным оборудованием - 100% от нормы.

Не меньшее значение, чем материальная база, имеет кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. В школе 1 учитель физической культуры.

В МБОУ Лекаревская СОШ ведется работа по массовому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Так, с целью увеличения двигательной активности учащихся, приобщения их к ежедневным занятиям физической культурой с сентября 2009г. был введен третий час физической культуры. Процент охвата часами физической культуры от общего количества детей составляет на начало 2014-2015 учебного года 100%.

Реальный объем двигательной активности школьников не обеспечивает полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья подрастающего поколения, в связи, с чем увеличивается число школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Данные мониторинга показывают, что 94% учащихся относятся к основной группе здоровья, 4% - к подготовительной, 2% - к специальной.

Для обеспечения необходимого ежедневного объема двигательной активности каждому школьнику, кроме уроков физической культуры, нужен определенный комплекс внеурочных занятий, который организуется в нашей школе.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в 1-4 классах проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, для учащихся 1-х классов предусмотрены прогулки на свежем воздухе.

На базе школы функционировал спортивный кружок – волейбол. Вся деятельность спортивно-массовой работы направлена решать задачи физического воспитания, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшение состояния здоровья, а главное - воспитывают личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

Активно участвуют дети в районных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни: конкурсе допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!»; легкоатлетический кросс; волейбол, лыжные гонки и т. д.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, ежегодно, в целях популяризации физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, поддержки молодых спортсменов ежегодно учащиеся школы принимают активное

участие в многочисленных районных спортивно-массовых мероприятиях, среди которых - районный фестиваль «Президентские состязания» и «Президентские игры». Первенства района по отдельным видам спорта: волейболу, шахматам, пулевой стрельбе, соревнованиям по легкой атлетике. Среди них также эстафеты, приуроченные ко Дню Победы и Дню детства, соревнования семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья» и др. Все эти соревнования проводятся в течение нескольких этапов - школьного, районного. В МБОУ Лекаревская СОШ используются технологии здоровьесбережения и здорового образа жизни, применяются следующие элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса.

В качестве здоровьесберегающего компонента урока с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз в школе проводятся физминутки.

Кроме того, в школе ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

В МБОУ Лекаревская СОШ введен обязательный региональный зачет по предмету «Физическая культура» для учащихся 9 классов. Введение зачета дисциплинирует всех участников образовательного процесса: повышает значимость уроков физкультуры в школе, статус преподавателя данного предмета, привлекает внимание всего школьного коллектива, родительского сообщества на физкультурное образование школьников.

Результаты зачета в 9 классе школы показывают хорошую подготовленность учащихся по предмету «физическая культура». Процент школьников, сдавших экзамен на «4» и «5»: 100 - %.

В школе для учащихся 4 и 10 классов, классах введен обязательный зачет по предмету «Физическая культура».

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В течение 2015 года в школе продолжалась работа по реализации ведомственной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2014-2015 годы», Основными целями программы являются сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение организации качества питания учащихся школ района.

В настоящее время в нашей общеобразовательной организации действует школьная программа по совершенствованию организации питания учащихся на 2012-2015годы. В течение учебного года все учащиеся с 1 по 11 классы получали горячее питание бесплатно.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания учащихся.

Питание в школе одноразовое (горячий обед), он полноценен и сбалансирован. Основное требование к содержанию питания - соотношение белков, жиров и углеводов; у нас это - 1:1:4, что соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН.

Осуществляется постоянный контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками.

Для приёма обеда отведены 3 перемены по 20 минут.

1. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» осуществляется за счет средств муниципальных и областного бюджетов.

2. Эффекты реализации направления в 2015 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам.

- созданы современные условия для занятий физической культурой, обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом и спортплощадкой;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся счет улучшения качества школьного питания и выделения средств бюджетами областного и муниципального уровней на совершенствование системы школьного питания;
- увеличение количества участников «Президентских состязаний» и «Президентских игр» обучающихся;
- снижение числа несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

3. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

- организация межведомственного взаимодействия по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия;
- недостаточное финансирование внеурочной деятельности в школе.

4. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить практику проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов по физической культуре в форме обязательного зачета, а также промежуточную аттестацию учащихся 4,10-х классов по физической культуре в форме зачета;
- увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни,
- продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в том числе по созданию системы раннего выявления потребителей наркотических средств среди подростков;
- обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;
- осуществлять внедрение в деятельность образовательной организации образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, позитивного бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми;
- продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся;
- совершенствовать недостающую материально-техническую, учебно-методическую и нормативную базы образовательной организации для качественного проведения уроков физической культуры, а также для занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), в соответствии с требованиями государственной программы;
- постоянно повышать квалификационный уровень учителя физической культуры, профессиональное мастерство, в том числе и посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;

- повысить качество обучения по предмету «Физическая культура»;
- усилить подготовку учащихся к олимпиаде по предмету «Физическая культура»;
- привлекать общественность, в т.ч. и родительскую, к организации военно-спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- создать условия для организации и проведения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- увеличение количества участников «Президентских состязаний» и «Президентских игр».

Раздел VI. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности школы. Наше образовательное учреждение переведено в форму бюджетного учреждения.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности школы является активизация общественного участия в управлении образованием. Под «государственно-общественным управлением» мы понимаем особый вид управления образовательной системой, который предполагает, что в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений принимают участие как государственные, так и общественные субъекты, действующие совместно.

Этому аспекту деятельности в школе традиционно уделяется большое внимание. Органы государственно-общественного управления, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений школьной образовательной политики.

- В школе с 2009 года работает Совет школы, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители. Активную жизненную позицию занимают общешкольный и классные родительские комитеты

Основными направлениями работы в 2015г являлись:

- демократизация деятельности органов государственной власти и управления образованием;
- развитие самоуправляющихся ассоциаций участников образовательной деятельности (органов ученического и родительского самоуправления);
- развитие общественных органов управления образованием, в которых представлены все слои населения.

Наиболее важными задачами, стоящими перед школьным сообществом, признаны:

- развитие органов родительского самоуправления школы;
- формирование положительного общественного мнения о деятельности школы;
- внедрение в образовательный процесс ФГОС;
- организация и успешное проведение летнего отдыха детей;
- воспитательная работа в урочное и внеурочное время;
- содействие в обеспечении безопасности пребывания детей и подростков в школе;
- формирование установок здорового образа жизни, полноценного питания,
- профилактика асоциальных явлений и др.

Схема деятельности родительской общественности по реализации программы развития:

Общешкольная конференция





На протяжении последних лет администрация школы практикует публичные отчеты и доклады о состоянии и развитии образования на школьных собраниях и интернет-сайте школы.

Таким образом, расширение общественного участия в управлении образованием является одним из приоритетных направлений модернизации школьной системы образования.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Положение о Совете школы
- Положение о педсовете
- Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об ученическом совете школы
- Положение об Ассоциации выпускников
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение о школьном сайте ОУ

3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленного на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» в школе на протяжении последних нескольких лет развивается движение общественно – активных участников образовательного процесса, получившее поддержку и понимание педагогической и родительской общественности. Организация данного движения позволяет решать следующие задачи:

- реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении школой;
- демократизация государственного управления образованием;
- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;
- развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Развитие системы дополнительного образования детей в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди других организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы в интересах личности обучающихся. Успех развития системы дополнительного образования детей в условиях

школы мы видим в привлечении новых людей, например, из числа работников учреждений культуры, спорта, родительской общественности, выпускников школы и других специалистов. В целях развития социального партнерства, осуществления преемственности поколений выпускников, укрепления ресурсной базы школе на протяжении многих лет проводится День родной школы. Для участия в празднике приглашаются не только бывшие ученики школ, добившиеся значительных успехов в жизни, но и представители депутатского корпуса, органов власти, работники культуры и искусства, другие почетные земляки. В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается взаимодействие с семьей.

Цели взаимодействия образовательного учреждения с семьей:

- повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;
- активизация позиции семьи в образовании детей, в приобщении их к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- ✓ Родительское собрание в классе
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Родительский лекторий
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Тематические консультации
- ✓ Беседа
- ✓ Посещение воспитанника на дому
- ✓ Родительский комитет

Начиная с 2009 года, в области установлен единый ежемесячный День родительского всеобуча (четвертая пятница месяца), в рамках которого во всех образовательных учреждениях проводятся занятия с родителями. Проведение мероприятий в рамках родительского всеобуча способствует формированию педагогической компетенции родителей, улучшению детско-родительских взаимоотношений. На заседания родительского всеобуча в нашей школе приглашаются работники правоохранительных органов и ГИБДД, инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, медицинские работники, в т.ч. врачи – наркологи, педагоги – психологи, другие специалисты. Занятия в рамках всеобуча регулярно посещают 80% родителей.

4.Эффекты реализации направления в 2015 году

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- Увеличение количества общественно – активных участников образовательного процесса;
- развитие Интернет-сайта школы.

5.Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

— недостаточная экономическая и юридическая подготовленность административного аппарата школы для решения вопросов самостоятельного функционирования.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

— продолжить внедрение в практику работы школы проведение публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы нашего образовательного учреждения;

— организовать работу по повышению экономической и юридической грамотности участников образовательного процесса.