

**Доклад директора школы Лебедева ВВ**  
**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы**  
**«Наша новая школа за 2015 год»**

**Часть I. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

**Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Переход на образовательные стандарты нового поколения – это одна из важнейших задач современного образования и важнейший механизм создания Новой школы.

Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми)
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В 2014-15 году школа продолжала работу по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе и подготовке к переходу на новые стандарты в основной школе:

- разработаны образовательные программы по предметам;
- разработаны должностные инструкции работников основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
- ведется определённая работа сайта школы по внедрению ФГОС ООО образования;
- организована работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной школы и основной школы;

школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для деятельности в новом режиме.

При переходе на новую деятельность, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода школы на новые стандарты, позволит минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Благодаря подготовке к внедрению ФГОС НОО и ООО выполнены следующие задачи:

1. Создано информационное поле по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования (сайт общеобразовательного учреждения, Дни открытых дверей в школе и т. д.);

2. Выработан оптимальный подход к использованию УМК в начальных классах.

В МБОУ Лекаревская СОШ используются учебно-методический комплект для начальной школы:

- УМК «Школа России» издательства «Просвещение» и УМК «Гармония»

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2014-2015 учебного года все классы школы на 100% обеспечены учебной литературой;

3. Отработана организационная модель ведения внеурочной деятельности в школе.

Внедрялся вариант модели организации внеурочной деятельности:

- Организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

4. Кроме того, в течение 2015 года продолжалась работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

За последние 5 лет курсовую подготовку прошли 21 человек, из их 6 человек в 2015г., что составляет 42,8%.

в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», на базе ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам:

- «Управление внедрением ФГОС второго поколения»,  
- «Содержание и условия реализации ФГОС начального общего образования второго поколения»,

- «Содержание и условия реализации ФГОС основного общего образования второго поколения»

- Курсы по программе «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2015 года»

- Методика подготовки к ЕГЭ по математике

- Базовое повышение квалификации с аттестацией на первую квалификационную категорию учителей начальных классов

- Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: написание исторического сочинения

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников в районных семинарах. В прошедшем году учителя школы стали слушателями семинаров, педагогических форумов и конференций:

1. семинар для учителей начальных классов по теме «Система учебников «Школа России» как инструмент реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. семинар для учителей математики по теме «Решение заданий ЕГЭ, 2 часть»

3. семинар для учителей русского языка «Написание итогового сочинения в 11 классе»

### **Развитие общероссийской системы качества общего образования**

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования. Объектами системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учеников;

- деятельность педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- аттестации педагогических и руководящих кадров;

- статистических и социологических исследований;

- контроля и надзора в сфере образования.

Система оценки качества образования формируются на основе мониторинга и мониторинговых исследований.

В течение ряда лет выпускники 9 классов школы принимают участие в эксперименте по апробации новой формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В 2015 г. выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору: история, обществознание.

В новой форме итоговой аттестации приняли участие 100% выпускников 9 классов

Анализ данных показывает следующее:

- не все выпускники, сдававшие предметы по выбору в 2015г. в новой форме, успешно справились с экзаменационными заданиями (не сдал историю 1 ученик), что говорит о несознательном выборе предметов;

Все учащиеся девятого класса успешно окончили основную школу.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ 2015г:

| Предметы         | Преподаватель    | Кол-во уч-ся | Успеваемость | Средний балл |
|------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| Математика (ЕГЭ) | Казаченко Ф.С.   | 4            | 100%         | 41,5         |
| Русский язык     | Мухетдинова Х.Х. | 4            | 100%         | 70,75        |
| Обществознание   | Тавеев Р.Н       | 2            | 100%         | 52,5         |
| История          | Казаченко В.В.   | 1            | 100%         | 56           |
| Физика           | Тавеев Н.Н.      | 1            | 100%         | 65           |

Наиболее востребованными и массовыми для сдачи ЕГЭ предметами по-прежнему остаются обществознание.

Большое внимание уделено использованию таких форм подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, как:

- входной и промежуточный мониторинг качества знаний выпускников;  
 - проведение контрольных срезов по итогам первого полугодия по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике и др. предметам;

- проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, осуществление в марте – апреле анализа уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена;

- участие в проведении пробных ЕГЭ по русскому языку и математике, в рамках чего были отработаны основные технологические моменты проведения экзаменов.

Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, переступили порог по предметам. Справок нет. По результатам экзаменов по выбору можно сделать вывод о хорошей подготовке выпускников школы.

По итогам проведенных экзаменов, учащиеся получили возможность объективно оценить свои знания. Учителями изучены типичные ошибки, допущенные учащимися на экзаменах, в соответствии с чем, была организована работа по их устранению.

#### Статистика результатов регионального экзамена.

##### 4 класс

| Предмет      | Класс | Учитель       | Кол-во уч-ся | К-во уч-ся, сдавших на «4» и «5» | К-во уч-ся, сдавших на «3» | К-во уч-ся, сдавших на «2» | Успеваемость в % | Качество в % |
|--------------|-------|---------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|--------------|
| Русский язык | 4     | Морозова Э.Г. | 5            | 3                                | 2                          | 0                          | 100              | 60           |
| Математика   | 4     | Морозова      | 5            | 3                                | 2                          | 0                          | 100              | 60           |

|  |  |      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Э.Г. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------|--|--|--|--|--|--|

### 7класс

| Предмет      | Клас<br>с | Учитель        | Кол-во<br>уч-ся | на «4»<br>и «5» | на «3» | на «2» | У-сть<br>в % | Ка-во<br>в % |
|--------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|--------|--------|--------------|--------------|
| Русский язык | 7         | Ильина Н.А.    | 14              | 6               | 8      | 0      | 100          | 43           |
| Математика   | 7         | Казаченко Ф.С. | 14              | 8               | 6      | 0      | 100          | 57           |

### 8 класс

| Предмет         | Клас<br>с | Учитель              | Кол<br>-во<br>уч-<br>ся | К-во<br>уч-ся,<br>сдавши<br>х на<br>«4» и<br>«5» | К-во<br>уч-ся,<br>сдавши<br>х на<br>«3» | К-во<br>уч-ся,<br>сдавши<br>х на<br>«2» | Успеваемос<br>ть в % | Качест<br>во в % |
|-----------------|-----------|----------------------|-------------------------|--|---|---|----------------------|------------------|
| Русский<br>язык | 8         | Мухетдино<br>ва Х.Х. | 6                       | 3  | 3                                       | 0                                       | 100                  | 50               |
| Математи<br>ка  | 8         | Казаченко<br>Ф.С.    | 6                       | 3  | 3                                       | 0                                       | 100                  | 50               |

Наблюдается тесная взаимосвязь высоких индивидуальных достижений выпускников школы с тем, как в школе построена работа с одарёнными детьми.

### 1. Школьные нормативные документы, обеспечивающие реализацию направления

- Приказ № 32 от 16.02.2015 «Об участии учащихся в пробном ЕГЭ»
- Приказ № 37 от 04.03.2015 «Об участии в пробном региональном обязательного экзамена для учащихся 4, 7, 8 классов»
- Приказ № 64 от 09.04.2015 «Об организованном проведении ГИА в 2014-15 уч.г.»
- Приказ № 85 от 05.05.2015 «Об организации и проведении контрольных работ по допуску учащихся 11 классов к итоговой аттестации»
- Приказ № 84 от 05.05.2015 «Об участии в региональном обязательного экзамена для учащихся 4, 7, 8 классов»
- Приказ № 94 от 16.05.2015 «О допуске к итоговой аттестации»
- Приказ № 46 от 03.06.2015 «О переводе»
- Приказ № 47 от 20.06.2015 «Об окончании 9 классов средней школы»
- Приказ 48 от 20.06.2015 «Об окончании средней школы»

### 2. Финансовое обеспечение реализации направления

#### Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по данному направлению осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенций. В том числе за счет регионального бюджета приобретено для школьной библиотеки учебников на сумму руб; за счет субвенций приобретено учебников и художественной литературы для учащихся шт. на сумму руб.

### 3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в декабре 2014 года состоялся педсовет, где была разработана программа по введению ФГОС второго поколения .

Активно работает творческая группа по подготовке школы и внедрению стандартов второго поколения.

В рамках работы этой творческой группы:

- ✓ разработана образовательная программа начальной школы на 2011-2015г.г.;
- ✓ образовательные программы по предметам для 1,2,3-х классов;
- ✓ разработаны должностные инструкции работников школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
- ✓ составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
- ✓ осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации;
- ✓ организована работа сайта школы по внедрению ФГОС в начальное образование;
- ✓ организована работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной и основной школы;
- ✓ разработана модель внеурочной деятельности в начальной школы.

В мае 2015 состоялась итоговая школьная конференция. На конференции были подведены итоги работы за первый год введения новых стандартов, были обозначены проблемы, возникшие в ходе деятельности рабочих групп по указанному направлению, а также даны рекомендации по организации дальнейшей работы.

Следующим этапом внедрения стандарта стала разработка комплекса управленческих мер для обеспечения перехода на новые стандарты в основной школе и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов:

1. Проанализированы финансово-экономические условия внедрения ФГОС в основной школе;
2. Определен алгоритм заключения договорных отношений (соглашений) между школой и учреждением дополнительного образования детей на предоставление образовательных услуг по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО;
3. Внесены дополнения в план-график курсовой подготовки педагогов с целью совершенствования системы повышения квалификации с учетом требований ФГОС НОО и ООО.
4. Проведён качественный анализ кадрового обеспечения НОО и ООО.

В целях подготовки шестилеток к обучению в школе в рамках школы педагогами проводятся занятия с этой группой детей. Подготовка дошкольников к обучению осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе федеральных государственных требований.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Определены модели организации внеурочной деятельности:

- за счет ресурсов самого ОУ;
- за счет ресурсов ОУ и учреждения дополнительного образования детей (интеграция);

С 1 сентября 2011 года все учащиеся первых и вторых классов школы обучаются по стандартам нового поколения.

В числе приоритетов деятельности школы – воспитание детей и молодежи, их занятость во внеурочное время. В основу воспитательной работы в школе положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себя шесть главных направлений:

- *патриотическое и гражданско-правовое,*
- *духовно-нравственное,*
- *развитие творческих способностей,*
- *художественно-эстетическое,*

- *спортивно-оздоровительное,*
- *трудовое и профориентационное.*

Основные направления кружковой деятельности в школе:

| Направления          | Объединения доп.образования              |
|----------------------|--|
| Патриотическое       | Музейное дело<br>ЮИД<br>ДЮП<br>«Зарница» |
| Туристско-спортивное | Легкая атлетика,<br>Лыжная подготовка    |
| Гуманитарное         | Информатика<br>Английский язык           |

С целью сохранения требований ФГОС НОО и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе используются региональные нормативы, определенные рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО в Оренбургской области». В 2014-2015 уч.году на внеурочную деятельность каждого ребенка отводится не менее 5 часов.

Реализация мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в школе, позволила осуществить безболезненный переход на новые стандарты.

#### **4.Эффекты реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2015 году**

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в системе образования.

#### **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:**

- обновление материально-технической базы школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (школы улучшила материально-техническое состояние в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);
- расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- повышение уровня методической грамотности учителей начальной и основной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
- использование учителями в работе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (96% учителей применяют ИКТ-технологии в своей практике);
- использование учителями в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
- повышение мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации;
- развитие системы оценки качества образования;
- психологическая готовность родителей к переходу на обучение по новым стандартам.

#### **6. Проблемные вопросы реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты»**

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

- материально-техническое оснащение школы требует дальнейшего совершенствования;
- нуждается в совершенствовании нормативно-правовая база школы, для подготовки к переходу на ФГОС в основной школе;
- кадровый состав

В настоящий момент стоит необходимость скорейшего внедрения ФГОС в основной школе. Администрацией школы был проведен анализ готовности школы к этому. Вывод: на данном этапе школа готова к переходу на новые образовательные стандарты в 5 классе.

#### **7. Задачи и планируемые показатели по реализации направления на следующий календарный год**

В соответствии с выявленными проблемами определены задачи

**В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного образования ставятся следующие задачи:**

совершенствовать нормативно-правовую базу школы.

— Продолжить обобщение и распространение опыта работы ведущих специалистов школы по введению ФГОС НОО через активные формы методической работы: семинары, педагогические лаборатории, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом и др.;

— совершенствовать модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

— провести мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-х и 2-х,3-х классов в контексте деятельностного метода обучения;

— организовать работу по повышению квалификации педагогов основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС основного общего образования;

— активизировать работу творческой группы школы к введению ФГОС основного общего образования, в том числе кадрового ресурса, программно-методического обеспечения, безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и т.д.

## Часть II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 г.

Главными задачами современной школы Президент Российской назвал раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение, по мнению Президента РФ, должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В рамках Национальной образовательной инициативы «необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся».

В 2015 году деятельности школы по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе Федеральной целевой программы «Одарённые дети», муниципального проекта «Одаренные дети».

В практике работы МБОУ Лекаревская СОШ утвердились две формы работы с одарёнными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной, а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников.

Структура работы с одаренными детьми выстраивается через:

- внутришкольное обучение,
- систему дополнительного образования

В МБОУ Лекаревская СОШ разработана и внедряется программа «Одаренные дети». Целью программы является включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, знакомство и сотрудничество с представителями науки, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и практической работы, подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, стимулирование познавательной активности учащихся, развитие творческих способностей, деловой активности и самостоятельности мышления.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с данной категорией учащихся в начальной школе.

Отдельным направлением в работе с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей, в первом полугодии 2015-2016 учебного года были проведены среди учащихся 5-11 классов школьный и муниципальный этапы олимпиады по следующим предметам:

| Название предметов | количество победителей | количество призеров |
|--------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык    | 2                      | 2                   |
| Астрономия         | 0                      | 0                   |
| Биология           | 2                      | 1                   |
| География          | 1                      | 4                   |
| Информатика        | 0                      | 0                   |
| История            | 0                      | 2                   |
| Искусство (МХК)    | 0                      | 0                   |
| Литература         | 0                      | 2                   |
| Математика         | 1                      | 6                   |
| Немецкий язык      | -                      | -                   |



|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| ОБЖ                 | 1  | 1  |
| Обществознание      | 1  | 2  |
| Право               | 0  | 0  |
| Русский язык        | 2  | 1  |
| Технология          | 0  | 0  |
| Физика              | 0  | 1  |
| Физическая культура | 0  | 0  |
| Французский язык    | 0  | 0  |
| Химия               | 0  | 0  |
| Экология            | 0  | 0  |
| Экономика           | 0  | 0  |
| Итого:              | 10 | 22 |

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 участников (52% от общего количества учащихся 5-11 классов.) Более половины учащихся приняли участие в олимпиадах по 2 и более предметам.

Необходимо отметить включение в данное направление работы учителей начального звена, ранее неохотно занимавшихся исследовательской и проектной работой. В нашей школе регулярно практикуется участие в конкурсах сочинений муниципального и регионального уровня.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

### Школьные документы:

1. Приказ № 148 от 03 сентября 2014 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-15 учебном году»

## **3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Важнейшим средством обеспечения осознанного выбора выпускниками основной школы профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории является предпрофильная подготовка.

В школе реализуется целевая программа по работе с одаренными детьми, организована работа школьного научного общества учащихся. Работа общества способствует приобщению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, формированию у них навыков самостоятельного решения проблем.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

В сфере развития Воспитательной компоненты до 2020 года, в школе особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Эта деятельность осуществляется в соответствии с «Программой патриотического воспитания учащихся МБОУ Лекаревская СОШ»; призванной формировать у учащихся чувства патриотизма, правового сознания и гражданской ответственности.

Направление воспитательной работы реализуется через следующие формы работы:

- Проведение месячников гражданской безопасности, правовых знаний, патриотической и оборонно-массовой работы.
- Участие образовательной организации в различных соревнованиях и конкурсах на уровне школы, муниципалитета и региона.

- Участие во внеурочных мероприятиях: конкурсах сочинений на патриотические темы, районном конкурсе «А, ну-ка, парни!» и др.
- Работа с тружениками тыла села.
- Работа школьного музея.
- Работа Совета старшеклассников по патриотической направленности.

Для решения задач по воспитанию патриотизма, уважения к истории Родины проводятся традиционные мероприятия: «Уроки мужества», экскурсии в школьный музей «Истоки» участие в концертных программах для ветеранов труда, встречи с ветеранами локальных войн и многое другое.

Важной частью гражданского воспитания является привлечение старших школьников к государственно-общественному управлению через ученическое самоуправление.

В рамках правового просвещения и воспитания в школе работает «Программа воспитания правовой культуры у учащихся МБОУ Лекаревская СОШ». Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма путем проведения уроков знаний по правилам дорожного движения. Классными руководителями в течение всего года проводились инструктажи о личной безопасности. В целях пропаганды безопасного образа жизни, в рамках акции «Внимание, дети!» повторялись и изучались ПДД в форме игры, конкурсов рисунков на различные темы «Я – примерный пешеход» и т.д. Часы общения на темы: «Безопасное нахождение на проезжей части улицы и возле дома», «Азбука дорожного движения», «Ситуации-ловушки в зоне остановки автобуса», «Безопасность движения – это жизнь». В старших классах практикуются занятия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ДТП.

По итогам года по направлению гражданско-патриотического воспитания получены следующие результаты:

#### **4. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Исполнение мероприятий федерального, регионального и муниципального Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих эффектов:

- увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального и регионального уровней;
- увеличение охвата учащихся 8 и 9 классов предпрофильной подготовкой.

#### **5. Проблемные вопросы реализации направления.**

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- требует роста результативность участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады, а, следовательно, уровень педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

#### **6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- с целью более эффективной организации предпрофильного обучения, повышения степени учебной мотивации обеспечить: целенаправленное создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов; активизировать и расширить взаимодействие опыта реализации предпрофильного обучения;
- повысить эффективность участия обучающихся школы в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- расширить участие одаренной молодежи в областных, Межрегиональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях;

– продолжить работу по повышению квалификации педагогов всех уровней в области организации обучения и воспитания одаренных детей и современных методик распознавания одаренности,

### Часть III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

#### 1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации инициативы.

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа» - является кадровый ресурс.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников муниципальной системы образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики ОУ.

Педагогический коллектив МОБУ Лекаревская СОШ— это сплоченный коллектив единомышленников, реально осознающих роль воспитания и образования в современных условиях, шагающих в ногу с развивающейся педагогической наукой. В настоящее время в школе 15 педагогических работников, из них – 14 учителя.

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

#### Образовательный уровень

| Категория работников     | Высшее педагогическое |    | Высшее непедагогическое |   | Среднее педагогическое |    | Среднее непедагогическое |   | Среднее |   |
|--------------------------|-----------------------|----|-------------------------|---|------------------------|----|--------------------------|---|---------|---|
|                          | Кол-во                | %  | Кол-во                  | % | Кол-во                 | %  | Кол-во                   | % | Кол-во  | % |
| Педагогические работники | 12                    | 80 | 0                       | 0 | 3                      | 20 | 0                        | 0 | 0       | 0 |
| Учителя                  | 12                    | 93 | 0                       | 0 | 2                      | 14 | 0                        | 0 | 0       | 0 |

Большинство учителей школы имеют достаточно высокий уровень образования и квалификации, определяющий качество усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В настоящее время из 15 педагогических работников имеют квалификационную категорию 11 человек, что составляет 73%

- Постоянный характер обучения (возможность повышения квалификации на рабочем месте);
- Организация командной работы учителей и администраторов школы;
- Распространение ценного опыта отдельных учителей;
- Постоянное повышение квалификации всего коллектива школы, а не только отдельных педагогов.

Формы обучения выбираются на основании диагностики потребности в обучении, а также на основании требований, предъявляемых к ОУ в условиях расширения и совершенствования образовательного пространства.

Формами внутришкольной системы обучения, применяемыми в нашей школе, являются курсовая подготовка педагогов школы в каникулярное время силами методсовета в рамках разрабатываемых программ по потребностям школы; открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия; теоретические и практические семинары, проводимые согласно утвержденному плану; разработка методических рекомендаций, пособий. Используемые формы внутришкольной системы обучения приводят к осознанию учителем принципиально иного подхода к проектированию образовательного процесса, т.е. от педагога требуется не передача готовых знаний, а «выращивание» у ученика

способностей к самопознанию и совершенствованию. Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов способствует интеллектуальному развитию учащихся, что в конечном итоге позволяет ученикам нашей школы принимать участие и занимать призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, и создать благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся.

Особое место в работе с кадрами уделяется поощрению и стимулированию труда педагогов: два человека награждены Почётными грамотами Министерства образования Оренбургской области; семь человек награждены Почётными грамотами отдела образования Асекеевского района.

Опыт этих учителей востребован в системе повышения квалификации педагогических работников, в отработке инновационных направлений развития образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы. Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Ведётся экран самообразования, мониторинг по педагогическим компетенциям, таблица качества и успеваемости по учителям и предметам, схемы результативности. Ежегодно в школе организуются творческие группы учителей. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива. В истекшем году: «оптимизация процесса подготовки педагогического, ученического и родительского коллектива школы к переходу на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе и успешного внедрения этого проекта». В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей используют в своей работе инновационные технологии

### **В учебном процессе используются следующие педагогические технологии**

**I ступень** (1-4 классы): Личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

**II ступень** (5-8 классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная; проектная; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающая; интерактивная.

**III ступень** (9-11 классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная; проектная; «Портфолио ученика»; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающие; интерактивные.

Предпринятые меры во многом содействуют решению задачи подготовки и обеспечения школы кадровым ресурсом, способным решать самые серьезные инновационные образовательные задачи.

### **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

1. Приказ № 01 от 12 января 2015 О направлении на курсы»
2. Приказ № 02 от 12 января 2015 О направлении на курсы»
3. Приказ №21 от 3 февраля 2015«О посещении семинара»
4. Приказ № 09 от 3 апреля 2015 О направлении на курсы»
- 5.

### **3. Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса» осуществляется за счет бюджетных средств.

#### **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в том числе на реализацию направления «Совершенствование учительского корпуса», ведётся работа по диссеминации передового педагогического опыта.

- изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогических работников школы, в том числе победителей конкурсных отборов – конкурсов лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

- продвижение продуктов деятельности педагогов,

Поддержка лидеров — лучших учителей — способствует выявлению и распространению успешных образцов инновационной практики и нового качественного образования. На базе нашей школы функционируют методические объединения: начальных классов, естественно – математическое, гуманитарное и классного руководства.

#### **5. Эффекты реализации направления в 2015 году**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования. Положительным эффектом этих мер следует считать такие процессы, как:

- Стабильно высокий процент педагогов с высшим образованием;
- сохраняется стабильность коллектива, увольняются в основном пенсионеры;
- организация динамичной, масштабной, постоянно обновляемой работы по повышению квалификации педагогических работников.

#### **6. Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлены следующие проблемы:

- остается высоким процент учителей пенсионного возраста (20 %);
- 8 % учителей являются «условными» специалистами.

#### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- Продолжить процесс реализации программы курсовой подготовки учителей и руководителей школы, в том числе по вопросам внедрения ФГОС основной школы;
- совершенствовать и систематизировать работу методической службы школы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителей через адресную помощь каждому учителю;
- совершенствовать систему мониторинга использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов;
- ввести электронный мониторинг профессионального роста педагога;
- использовать модульно-накопительную модель повышения квалификации работников школы;
- расширить формы участия молодых педагогов в принятии решений по организации деятельности школы.

### **Часть IV. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

#### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В 2015 году продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации системы общего образования области является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее до уровня средней заработной платы по экономике в регионе.

Школа должна значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Школа должна создать безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (эта проблема пока не решена).

Постоянно решается вопрос обеспечения учебного процесса учебниками и методической литературой. Все учащиеся школы в 2014-2015 уч.году получили бесплатные учебники.

Разработана программа дальнейшего пополнения школьной библиотеки.

## **2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального, областного, федерального бюджетов.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2015 году составил:

- капитальный ремонт школьных зданий – тыс.руб из средств областного бюджета, тыс.руб из средств района;
- оснащение учебного процесса (мебель, оборудование, учебники) общая сумма из федеральных средств тыс.руб;
- содержание здания, коммунальные услуги –тыс.руб за счёт средств муниципалитета.

## **3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В 2015 году в рамках реализации программы «Безопасность образовательного учреждения» скорректирован паспорт антитеррористической безопасности, согласованный с подразделениями РОВД, ГОЧС.

Внедрена система видеонаблюдения и контроля по периметру школы

Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей; оборудована сигналом срабатывания системы АПС на пультах пожарной охраны.

Общее количество компьютеров в школе 25, из них 20 используются в образовательном процессе. Компьютерных классов – 1. Количество учащихся на 1 компьютер – 5. Кабинеты ИВТ, истории, иняза, начальных классов, физики оснащены мультимедийным проектором с экраном, имеется 1 интерактивная доска, сканеры принтеры.

В школе обеспечен доступ к ресурсам Интернет. Имеется собственный Интернет-сайт.

Большая работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «внедрение современных образовательных технологий».

С помощью этих и других мероприятий в сфере повышения квалификации педагогами достигнуты высокие результаты:

- Количество учителей, имеющих базовые навыки работы с компьютером –87 %;

Школа использует в своей деятельности ПО 1С: ХроноГраф Школа 3.0.

## **4. Эффекты реализации направления в 2015 году**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школе, которые можно отнести к положительным эффектам:

Приобретение компьютерной и интерактивной техники позволило сделать процесс обучения более наглядным. Услуга предоставления сети Интернет устраняет дифференциацию между учащимися и способствует равному доступу всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам.

Программный комплекс «1С:Хронограф 3.0.Школа » позволяет автоматизировать планирование и организацию учебного процесса в школе, а родителям в перспективе с домашнего компьютера – не только контролировать обучение ребенка, но и помогать ему в учебе во взаимодействии с педагогами. Этот комплекс обеспечивает возможность автоматизации административной деятельности сотрудников образовательных учреждений (директора, заместителя директора, классного руководителя, учителя) и служит основой

формирования единого информационного образовательного пространства. Программы комплекса обеспечивают возможность хранения и анализа информации о преподавательских кадрах, учащихся, их успеваемости, обеспечивают создание и ведение расписания занятий.

В соответствии с тем, что эффективная автоматизация любого производственного процесса, в том числе и образовательного, в обязательном порядке решает задачи взаимосвязи администрирования и содержания, функционал системы «1С:ХроноГраф 3.0. Школа» распределен по различным категориям пользователей, выполняющих свою привычную практическую работу

#### **5. Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования;

- необходимо осуществление в школе ряд энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные, ремонт фасадных швов, замена смывных бачков и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов.

- потребность в ремонте фасада и инженерных сетей здания школы;

- необходимость увеличения числа компьютеров в учебных кабинетах;

- единая локальная сеть школы пока охватывает не все имеющиеся компьютеры; требуется незамедлительно продолжить работу в данном направлении в целях введения программы «Электронный дневник» и «электронный журнал» в штатный режим.

#### **6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Итак, приоритетными направлениями развития информатизации на 2015 год являются:

- развитие и постоянная поддержка сайта школы;

- повышение квалификации, заинтересованности и использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов педагогами школы;

- перевод в электронную форму оказания школой услуг;

- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования посредством закупки программного обеспечения, в полной мере решающего данную задачу;

- внедрение дистанционных технологий проведения мероприятий;

- обеспечение школы в требуемом ассортименте компьютерным оборудованием, школьной мебелью.

- профилактика детского травматизма и снижение уровня несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;

- повышение степени санитарно-эпидемиологической безопасности в школе, доведение уровня исполнения предписаний Роспотребнадзора до 100%;

- повышение степени противопожарной безопасности в школе;

- ремонт ограждения ОУ;

- принятие эффективных мер по экономии энергоресурсов в школе (электроэнергии, тепла, воды);

- организация и проведение обязательного энергетического обследования ОУ.

### **Часть V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ.**



Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, их здоровьем должны заниматься, в том числе и педагоги.

Здоровье школьников – одно из важных условий благополучия школы, ее успешности в сфере образования, поэтому главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье учеников.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью в школе в 2015 году осуществлялось внедрение Программы спортивно-массовой работы «Здоровье» до 2018 года.

### **Физкультура и спорт**

Реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности в нашем общеобразовательной организации обеспечивают 1 спортивный зала, спортивный городок с элементами полосы препятствий для старших классов.

Все спортивные сооружения используются для организации занятий с учащимися физической культурой и спортом, как в урочное, так и во внеурочное время, а также для организации и проведения соревнований среди школьников.

Оснащенность спортивным инвентарем составляет 100% от нормы и спортивным оборудованием - 100% от нормы.

Не меньшее значение, чем материальная база, имеет кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. В школе 1 учитель физической культуры.

В МБОУ Лекаревская СОШ ведется работа по массовому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Так, с целью увеличения двигательной активности учащихся, приобщения их к ежедневным занятиям физической культурой с сентября 2009г. был введен третий час физической культуры. Процент охвата часами физической культуры от общего количества детей составляет на начало 2014-2015 учебного года 100%.

Реальный объем двигательной активности школьников не обеспечивает полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья подрастающего поколения, в связи, с чем увеличивается число школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Данные мониторинга показывают, что 94% учащихся относятся к основной группе здоровья, 4% - к подготовительной, 2% - к специальной.

Для обеспечения необходимого ежедневного объема двигательной активности каждому школьнику, кроме уроков физической культуры, нужен определенный комплекс внеурочных занятий, который организуется в нашей школе.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в 1-4 классах проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, для учащихся 1-х классов предусмотрены прогулки на свежем воздухе.

На базе школы функционировал спортивный кружок – волейбол. Вся деятельность спортивно-массовой работы направлена решать задачи физического воспитания, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшение состояния здоровья, а главное - воспитывают личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

Активно участвуют дети в районных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни: конкурсе допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!»; легкоатлетический кросс; волейбол, лыжные гонки и т. д.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, ежегодно, в целях популяризации физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, поддержки молодых спортсменов ежегодно учащиеся школы принимают активное

участие в многочисленных районных спортивно-массовых мероприятиях, среди которых - районный фестиваль «Президентские состязания» и «Президентские игры». Первенства района по отдельным видам спорта: волейболу, шахматам, пулевой стрельбе, соревнованиям по легкой атлетике. Среди них также эстафеты, приуроченные ко Дню Победы и Дню детства, соревнования семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья» и др. Все эти соревнования проводятся в течение нескольких этапов - школьного, районного. В МБОУ Лекаревская СОШ используются технологии здоровьесбережения и здорового образа жизни, применяются следующие элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса.

В качестве здоровьесберегающего компонента урока с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз в школе проводятся физминутки.

Кроме того, в школе ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

В МБОУ Лекаревская СОШ введен обязательный региональный зачет по предмету «Физическая культура» для учащихся 9 классов. Введение зачета дисциплинирует всех участников образовательного процесса: повышает значимость уроков физкультуры в школе, статус преподавателя данного предмета, привлекает внимание всего школьного коллектива, родительского сообщества на физкультурное образование школьников.

Результаты зачета в 9 классе школы показывают хорошую подготовленность учащихся по предмету «физическая культура». Процент школьников, сдавших экзамен на «4» и «5»: 100 - %.

В школе для учащихся 4 и 10 классов, классах введен обязательный зачет по предмету «Физическая культура».

#### **Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях**

В течение 2015 года в школе продолжалась работа по реализации ведомственной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2014-2015 годы», Основными целями программы являются сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение организации качества питания учащихся школ района.

В настоящее время в нашей общеобразовательной организации действует школьная программа по совершенствованию организации питания учащихся на 2012-2015годы. В течение учебного года все учащиеся с 1 по 11 классы получали горячее питание бесплатно.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания учащихся.

Питание в школе одноразовое (горячий обед), он полноценен и сбалансирован. Основное требование к содержанию питания - соотношение белков, жиров и углеводов; у нас это - 1:1:4, что соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН.

Осуществляется постоянный контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками.

Для приёма обеда отведены 3 перемены по 20 минут.

#### **1. Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» осуществляется за счет средств муниципальных и областного бюджетов.

## **2. Эффекты реализации направления в 2015 году**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам.

- созданы современные условия для занятий физической культурой, обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом и спортплощадкой;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся счет улучшения качества школьного питания и выделения средств бюджетами областного и муниципального уровней на совершенствование системы школьного питания;
- увеличение количества участников «Президентских состязаний» и «Президентских игр» обучающихся;
- снижение числа несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

## **3. Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

- организация межведомственного взаимодействия по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия;
- недостаточное финансирование внеурочной деятельности в школе.

## **4. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить практику проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов по физической культуре в форме обязательного зачета, а также промежуточную аттестацию учащихся 4,10-х классов по физической культуре в форме зачета;
- увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни,
- продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в том числе по созданию системы раннего выявления потребителей наркотических средств среди подростков;
- обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;
- осуществлять внедрение в деятельность образовательной организации образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, позитивного бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми;
- продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся;
- совершенствовать недостающую материально-техническую, учебно-методическую и нормативную базы образовательной организации для качественного проведения уроков физической культуры, а также для занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), в соответствии с требованиями государственной программы;
- постоянно повышать квалификационный уровень учителя физической культуры, профессиональное мастерство, в том числе и посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;

- повысить качество обучения по предмету «Физическая культура»;
- усилить подготовку учащихся к олимпиаде по предмету «Физическая культура»;
- привлекать общественность, в т.ч. и родительскую, к организации военно-спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- создать условия для организации и проведения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- увеличение количества участников «Президентских состязаний» и «Президентских игр».

## **Раздел VI. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.**

### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности школы. Наше образовательное учреждение переведено в форму бюджетного учреждения.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности школы является активизация общественного участия в управлении образованием. Под «государственно-общественным управлением» мы понимаем особый вид управления образовательной системой, который предполагает, что в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений принимают участие как государственные, так и общественные субъекты, действующие совместно.

Этому аспекту деятельности в школе традиционно уделяется большое внимание. Органы государственно-общественного управления, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений школьной образовательной политики.

- В школе с 2009 года работает Совет школы, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители. Активную жизненную позицию занимают общешкольный и классные родительские комитеты

#### **Основными направлениями работы в 2015г являлись:**

- демократизация деятельности органов государственной власти и управления образованием;
- развитие самоуправляющихся ассоциаций участников образовательной деятельности ( органов ученического и родительского самоуправления);
- развитие общественных органов управления образованием, в которых представлены все слои населения.

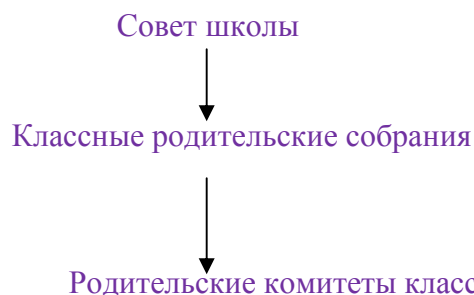
Наиболее важными задачами, стоящими перед школьным сообществом, признаны:

- развитие органов родительского самоуправления школы;
- формирование положительного общественного мнения о деятельности школы;
- внедрение в образовательный процесс ФГОС;
- организация и успешное проведение летнего отдыха детей;
- воспитательная работа в урочное и внеурочное время;
- содействие в обеспечении безопасности пребывания детей и подростков в школе;
- формирование установок здорового образа жизни, полноценного питания,
- профилактика асоциальных явлений и др.

#### **Схема деятельности родительской общественности по реализации программы развития:**

Общешкольная конференция





На протяжении последних лет администрация школы практикует публичные отчеты и доклады о состоянии и развитии образования на школьных собраниях и интернет-сайте школы.

Таким образом, расширение общественного участия в управлении образованием является одним из приоритетных направлений модернизации школьной системы образования.

### **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- Положение о Совете школы
- Положение о педсовете
- Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об ученическом совете школы
- Положение об Ассоциации выпускников
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение о школьном сайте ОУ

### **3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленного на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» в школе на протяжении последних нескольких лет развивается движение общественно – активных участников образовательного процесса, получившее поддержку и понимание педагогической и родительской общественности. Организация данного движения позволяет решать следующие задачи:

- реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении школой;
- демократизация государственного управления образованием;
- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;
- развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Развитие системы дополнительного образования детей в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди других организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы в интересах личности обучающихся. Успех развития системы дополнительного образования детей в условиях

школы мы видим в привлечении новых людей, например, из числа работников учреждений культуры, спорта, родительской общественности, выпускников школы и других специалистов. В целях развития социального партнерства, осуществления преемственности поколений выпускников, укрепления ресурсной базы школе на протяжении многих лет проводится День родной школы. Для участия в празднике приглашаются не только бывшие ученики школ, добившиеся значительных успехов в жизни, но и представители депутатского корпуса, органов власти, работники культуры и искусства, другие почетные земляки. В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается взаимодействие с семьей.

**Цели взаимодействия образовательного учреждения с семьей:**

- повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;
- активизация позиции семьи в образовании детей, в приобщении их к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

**Формы взаимодействия педагогов и родителей:**

- ✓ Родительское собрание в классе
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Родительский лекторий
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Тематические консультации
- ✓ Беседа
- ✓ Посещение воспитанника на дому
- ✓ Родительский комитет

Начиная с 2009 года, в области установлен единый ежемесячный День родительского всеобуча (четвертая пятница месяца), в рамках которого во всех образовательных учреждениях проводятся занятия с родителями. Проведение мероприятий в рамках родительского всеобуча способствует формированию педагогической компетенции родителей, улучшению детско-родительских взаимоотношений. На заседания родительского всеобуча в нашей школе приглашаются работники правоохранительных органов и ГИБДД, инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, медицинские работники, в т.ч. врачи – наркологи, педагоги – психологи, другие специалисты. Занятия в рамках всеобуча регулярно посещают 80% родителей.

**4.Эффекты реализации направления в 2015 году**

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- Увеличение количества общественно – активных участников образовательного процесса;
- развитие Интернет-сайта школы.

**5.Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

— недостаточная экономическая и юридическая подготовленность административного аппарата школы для решения вопросов самостоятельного функционирования.

**6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

— продолжить внедрение в практику работы школы проведение публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы нашего образовательного учреждения;

— организовать работу по повышению экономической и юридической грамотности участников образовательного процесса.