

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ФГОС ООО)

Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее образование (5-9 кл.)
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года) • Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 <ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лекаревская СОШ на 2018-2019 учебный год <p>Перечень учебной литературы на 2018/19 учебный год Приказ № 150 от 29.08.2018</p>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Под редакцией Н.И.Романовой Линия «Ракурс». - М.: ООО «Русское слово», 2012. <i>Учебники Линия «Ракурс»</i> 2. Введение в биологию. Линия «Ракурс». 5 класс /Введенский Э.Л., Плешаков А.А. - М.: ООО «Русское слово», 2013. 3. Биология: учебник для 6 класса общеобр.учрежд./ Исаева Т.А., Романова Н.И. – М.: ООО «Русское слово», 2012. 4. Биология: учебник для 7 класса общеобр. учрежд./ Тихонова Е.Т., Романова Н.И. – М.: ООО «Русское слово», 2014. 5. Биология: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений/ Жемчугова М.Б., Романова Н.И. – М.: ООО «Русское слово», 2015. 6. Общие закономерности биологии: учебник для 9 класса общеобр.учреждений/ Данилов С.Б., Н.И.Романова, Владимирская А.И., Жемчугова М.Б. – М.: ООО «Русское слово», 2016.
Цели и задачи изучения предмета	<p>- Изучение биологии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. • развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. • овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. • формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний ,основанное на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.
Основные разделы (с указанием количества часов)	Биология – наука о живых организмах - 4 ч Клеточное строение организмов - 1 ч Многообразии организмов - 15 ч Среды жизни - 14 ч Царство Растения - 3 ч Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений - 14 ч Микроскопическое строение растений - 2 ч Многообразие растений - 11 ч Царство Бактерии - 1 ч Царство Грибы - 3 ч Царство Животные - 13ч Одноклеточные животные, или Простейшие - 3 ч Тип Кишечнополостные - 3 ч Типы червей - 5 ч Тип Моллюски - 3 ч Тип Членистоногие - 9 ч Тип Хордовые - 32 ч Введение в науки о человеке - 4 ч Общие свойства организма человека - 4 ч Нейрогуморальная регуляция функций организма - 12 ч Опора и движение - 6 ч Кровь и кровообращение - 8 ч Дыхание - 3 ч Пищеварение - 5 ч Обмен веществ и энергии - 5 ч Выделение - 2 ч Размножение и развитие - 6 ч Сенсорные системы (анализаторы) - 4 ч Высшая нервная деятельность - 6 ч Здоровье человека и его охрана - 3ч Биология как наука - 2 ч Клетка - 6 ч Организм - 22 ч Вид - 25 ч Экосистемы - 13 ч
Срок реализации	5 лет
Адресная направленность	5, 6, 7,8 классы
Место в учебном плане	5 класс (базовый уровень) – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс (базовый уровень) – 34 часа (1 часа в неделю) 7 класс (базовый уровень) – 68часов (2 часа в неделю) 8 класс (базовый уровень) – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс (базовый уровень) – 68 часов (2 часа в неделю)
Периодичность, формы текущего контроля	Тематический контроль, итоговый контроль (письменные контрольные работы, тестирование)